

**Sistematizar la experiencia de las consultas previas del pueblo Embera Chamí - resguardos
Altomira y Suratena municipio de Marsella – Risaralda**

Carlos Arturo Céspedes Vargas

**Facultad de Ciencias Empresariales
Especialización en Gerencia de Proyectos
Universidad Tecnológica de Pereira
Pereira- Colombia, 2020**

**Sistematizar la experiencia de las consultas previas del pueblo Embera Chamí - resguardos
Altomira y Suratena municipio de Marsella – Risaralda**

Carlos Arturo Céspedes Vargas

Código 18509660

Directora

Cecilia Luca Escobar Vekeman

Doctora en Ciencias Políticas y Sociales

Facultad de Ciencias Empresariales

Especialización en Gerencia de Proyectos

Universidad Tecnológica de Pereira

Pereira- Colombia, 2020

Sistematización de experiencias

Nota de aceptación

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Pereira, Septiembre de 2020

Sistematización de experiencias
Tabla de contenido

Resumen	XII
Abstract	XIII
Introducción	1
1. Planteamiento del problema	3
1.1 Diagnostico o situación problema	4
1.2 Sistematización del problema.....	6
1.3 Formulación del problema	6
1.4 Delimitación del problema	7
2. Objetivos.....	7
2.1 Objetivo general	7
2.2 Objetivos Específicos	8
3. Justificación	8
4. Marco referencial.....	10
4.1 Marco teórico	10
4.1.1 Antecedentes	10
4.2 Marco conceptual	12
4.2.1 Sistematización de Experiencias	12
4.2.2 Territorio y territorialidad.....	13

Sistematización de experiencias

4.2.3 Mediación Intercultural	14
4.2.4 Diversidad	15
4.2.5 Dialogo de saberes.....	16
4.3 Marco Situacional	17
4.4 Marco Legal	19
4.5 Glosario	21
5. Diseño metodológico	23
5.1 Tipo de investigación	23
5.2 Método de Investigación	23
5.3 Población y muestra	23
5.3.1 Población.....	23
5.3.2 Muestra.....	24
5.3.3 Localización Resguardos, Resguardo Suratena.....	24
5.4 Etapas de la Sistematización de Experiencias.....	26
5.4.1 Punto de partida.....	26
5.4.2 Acceso a la información	26
5.4.3 Experiencia real	27
5.4.4 Interrogantes	27
5.4.5 ¿Qué motiva?.....	27
5.4.6 Focalizar	27
5.4.7 Definir ejes	28

Sistematización de experiencias

5.4.8 Fuentes.....	28
5.4.9 Plan de la sistematización.....	28
5.4.10 Reconstrucción de lo vivido	28
5.4.11 Reflexión del proceso.....	29
5.4.12 Informe final.....	29
5.5 Categorías de la investigación.....	30
5.6 Cronograma	34
5.7 Presupuesto.....	35
5.8 Método e instrumentos de recolección de información	36
5.8.1 Entrevista no estructurada	36
5.8.2 Revisión y análisis Documental	36
5.8.3 Procesamiento y análisis de la información	36
6 Propuesta de Sistematización de experiencias.....	39
6.1 Concepción adoptada para la sistematización de experiencias	39
6.2 Estructura desglosada del trabajo- EDT.....	41
6.3 Actividades asociadas a los paquetes de trabajo de la EDT.....	42
7. Desarrollo de las etapas de la Sistematización de Experiencias.....	45
7.1 Punto de partida.....	45
7.2 Interrogantes.....	54
7.3 Reconstrucción de lo vivido	62

Sistematización de experiencias

7.4 Reflexión del proceso.....	62
7.5 Informe final.....	63
8. Plan para la sistematización de experiencias.....	63
8.1 Puesta en marcha de la Consulta Previa.....	63
8.2 Objetivo del Plan para la Sistematización de experiencias	64
8.3 Objetivo de la Sistematización de Experiencias	64
8.4 Etapas de la Sistematización de Experiencias.....	64
8.5 Ejes objeto de la sistematización de experiencias.....	65
8.5.1 Eje 1: Acuerdos desde las Medidas de Manejo, protocolizadas en Consulta Previa, durante el desarrollo de la obra- contratista Montecz	65
8.5.2 Eje 2: Acuerdos desde los proyectos protocolizados en consulta previa- contratista –Fundación Manuel Mejía- FMM. - Programa de Fortalecimiento Cultura.....	65
8.5.3 Eje 3: Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.....	66
8.5.4 Eje 4: Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.	67
9. Desarrollo de los Ejes objeto de la sistematización de experiencias.....	67
9.1 Eje 1. Acuerdos durante el desarrollo de la obra- contratista Montecz.....	67
9.1.1 Programa de información, atención y participación comunitaria- población étnica.	67
9.1.2 Programa de vinculación mano de obra- población étnica.....	71
9.1.3 Programa de Educación y capacitación- Manual de relacionamiento.	73
9.1.4 Medidas de Manejo Ambiental PMA- para la Consulta Previa.	74

Sistematización de experiencias

9.2 Eje 2: Acuerdos desde los proyectos protocolizados en Consulta Previa- contratista – Fundación Manuel Mejía- FMM- Programa de Fortalecimiento de la Cultura.	81
9.3 Eje 3: Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.”.....	85
9.4 Eje 4: Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.....	88
10. Conclusiones	91
11. Recomendaciones	92
Bibliografía.....	93
Webgrafía.....	97
Anexos.....	98

Lista de tablas

Tabla 1. Delimitación del problema.....	7
Tabla 2 Categorías.....	30
Tabla 3 Recursos disponibles con que cuenta el equipo de trabajo.	46
Tabla 4 Equipo de trabajo propuesto para la realización de la sistematización de experiencias de la consulta previa.....	48
Tabla 5 Registro de interesados internos en el marco de la consulta previa.....	49
Tabla 6 Registro de interesados Externos en el marco de la consulta previa.....	50
Tabla 7 calificación de interesados internos	51
Tabla 8 calificación de interesados externos.....	53

Sistematización de experiencias

Tabla 9 preguntas asociadas al interés investigativo.....	54
Tabla 10 Objetivo de la Sistematización de experiencias	57
Tabla 11 Delimitación de la sistematización de experiencias	58
Tabla 12 Ejes de la sistematización de experiencias	58
Tabla 13 Fuentes de información a utilizar en el proceso de sistematización de experiencias.....	60
Tabla 14 Localización de los resguardos.	64
Tabla 15 Interrogantes asociados a la Sistematización de experiencias del Eje 1.	68
Tabla 16 Ruta de intervención- Programa de Información, atención y participación comunitaria- población étnica.....	69
Tabla 17 Ruta de intervención- Programa Vinculación Mano de obra- población étnica	72
Tabla 18 Ruta de intervención- Programa de Educación y Capacitación- Manual de Relacionamiento.....	73
Tabla 19 Ruta de intervención – Medidas de manejo ambiental (MMA) Protocolizadas en el marco de la consulta previa con el resguardo Suratena.	74
Tabla 20 Medidas de manejo ambiental (MMA) Protocolizadas en el marco de la consulta previa con el resguardo Suratena.	76
Tabla 21 Acuerdos de Consulta Previa con el resguardo Suratena, en relación con la ejecución de proyectos.	81
Tabla 22 Acuerdos de Consulta Previa con el resguardo Altomira, en relación con la ejecución de proyectos.	82
Tabla 23 Interrogantes asociados a la Sistematización de experiencias del Eje 2.	83
Tabla 24 Ruta de Intervención, “Acuerdos” desde los proyectos protocolizados en Consulta Previa- contratista –Fundación Manuel Mejía- FMM.- Programa de Fortalecimiento de la Cultura.....	84

Sistematización de experiencias

Tabla 25 Interrogantes asociados a la Sistematización de Experiencias del Eje 3	86
Tabla 26 Ruta de intervención, Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.”	86
Tabla 27 Interrogantes asociados a la Sistematización de Experiencias del Eje 4	88
Tabla 28 Ruta de intervención, Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.	89

Lista de gráficos

Gráfico 1 Localización Resguardos.....	24
Gráfico 2 Esquema Sistematización de Experiencias	30
Gráfico 3. Triangulación	37
Gráfico 4 Codificación	37
Gráfico 5 Estructura desglosada del trabajo.....	41
Gráfico 6 Organigrama Equipo de Trabajo	49

Lista de anexos

Anexo 1. Guía entrevista Eje 1.....	98
Anexo 2. Guía entrevista Eje 2.....	99
Anexo 3. Guía entrevista Eje 3.....	100
Anexo 4. Guía Entrevista Eje 4.....	101
Anexo 5. Formato de revisión Documental.....	102

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Resumen

El creciente desarrollo económico del país y el aumento de proyectos adscritos al sector de los hidrocarburos obliga a que se apliquen instrumentos legales promulgados por la carta magna que rige a Colombia a partir de la Constitución de 1991, y con ella, la aplicación de derechos adquiridos por las minorías étnicas, entre ellos, la Consulta Previa.

En este sentido, estructurar una ruta que recoja la experiencia de la consulta previa mediante la sistematización, en el marco del proyecto denominado Variante Chinchiná-Pereira de la Empresa Colombiana de Petróleos - Ecopetrol y la empresa Cenit, en los resguardos Altomira y Suratena de la etnia Embera Chamí, asentados en zona rural del Municipio de Marsella- Risaralda, refleja un ejercicio enriquecedor para los actores involucrados en ella.

La Sistematización busca, superar la visión e ir más allá, del mero ordenamiento y clasificación de los datos, busca la experiencia como un proceso histórico, permitiendo la reflexión alrededor de ella, con el objetivo de realizar un análisis a las partes involucradas, el cual podrá ser incorporado como herramientas de entrada en procesos futuros en materia de proyectos.

Abstract

The growing economic development of the country and the increase in projects assigned to the hydrocarbon sector forces the application of legal instruments promulgated by the Magna Carta that governs Colombia from the Constitution of 1991, and with it, the application of acquired rights. by ethnic minorities, including the Prior Consultation.

In this sense, structure a route that gathers the experience of prior consultation through systematization, within the framework of the project called Chinchiná-Pereira Variant of the Colombian Petroleum Company - Ecopetrol and the Cenit company, in the Altomira and Suratena reserves of the Embera Chamí ethnic group, settled in the rural area of the Municipality of Marseille-Risaralda, reflects an enriching exercise for the actors involved in it.

Systematization seeks to overcome the vision and go beyond the mere ordering and classification of the data, it seeks the experience as a historical process, allowing reflection around it, with the aim of carrying out an analysis of the parties involved, which It may be incorporated as input tools in future project processes.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Introducción

Las relaciones institucionales y la forma de interactuar entre ellas, desde su generalidad, están basadas en lineamientos y/o estructuras que dan base y establecen la ruta para conseguir los alcances, de igual forma, permiten el control y la trazabilidad, estas relaciones en su gran mayoría se materializan mediante la implementación de proyectos, como el vehículo para poder llevar a cabo las metas trazadas.

La propuesta que aquí se presenta, nace del interés propio al interior de la Especialización en Gerencia de Proyectos de la Universidad Tecnológica de Pereira, la cual tiene su base formativa bajo los estándares del project management institute PMI, (1969), quien define los fundamentos para la dirección de proyectos, en este sentido, la propuesta inspira algunos fundamentos para abordar la sistematización de experiencias.

El proyecto busca presentar la ruta para sistematizar la experiencia vivida por los actores que participaron de las consultas previas protocolizadas y firmadas entre la Empresa Colombiana de Petróleos (Ecopetrol S.A) y los resguardos de Altomira y Suratena pertenecientes a la etnia Embera Chamí del municipio de Marsella, en el mes de Abril de 2014, con el acompañamiento del Ministerio del Interior - área de consultas previas; acuerdos que fueron retomados y actualizados por las partes en Mayo de 2017, dando inicio oficial a la ejecución de los acuerdos en Marzo de 2018, con verificación de su respectivo cumplimiento, en el mes de Julio de 2019, en acto oficial de seguimiento citado por el Ministerio del Interior- área de Consultas Previas.

El proyecto busca develar y comprender la experiencia humana vivida a lo largo de la consulta con el objetivo de aprender de ella, dicha comprensión, llevará a replicar procesos y procedimientos en proyectos de consulta previa futuros para Ecopetrol y Cenit,

Propuesta de Sistematización de Experiencias

así como para los proyectos que decidan emprender las comunidades étnicas.

En este sentido, se busca visibilizar aquellas acciones que, de una u otra forma, potenciaron la ejecución de la consulta, que a la postre, llevaron a que la misma, cerrara cumpliendo con los acuerdos protocolizados y firmados. Así mismo, como ya fue mencionado, la ruta para la sistematización de experiencias busca presentar lineamientos que orienten mucho más allá de los resultados obtenidos, una articulación con la experiencia vivida por los actores que participaron de ella.

La ruta propuesta toma los lineamientos propios emitidos por la Constitución Política de Colombia de 1991 y con ella, la normatividad vigente que soporta la creación y desarrollo de las consultas previas en Colombia, (Ley 21 de 1991), así mismo se apoya en autores como Silva (2010), para soportar la discusión histórica entre el estado colombiano y la lucha por la defensa de los derechos de los pueblos étnicos.

Desde una postura regional, se toman los postulados de Betancur (2011) para abordar las resistencias y los nuevos modelos de integración que alrededor de la realidad étnica se ha venido estructurando en Colombia, así mismo, se aborda en este sentido, los planteamientos del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales ICSO, con los planteamientos de Orduz (2014) donde se realiza una radiografía de la consulta previa en Colombia.

Presentan las investigaciones de Tovar (2016) y Mendoza (2018) para analizar la postura ético- política de los pueblos indígenas en Colombia y los derechos colectivos que les asisten en el marco de la normatividad vigente.

Desde el punto de vista de su diseño metodológico, el proyecto que aquí se presenta, se basa en un tipo de estudio retrospectivo – descriptivo – analítico, dada las características de la pregunta de investigación y el objetivo General que tiene trazado.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

1. Planteamiento del problema

La Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol S.A.S, por su objeto en el sector, y por su carácter misional, adelanta en el territorio colombiano, proyectos propios de su actividad económica, y con ellos, una relación permanente con sus grupos de interés, con el objetivo de construir relaciones de confianza, como reza en los objetivos de su estrategia de entorno los cuales se encuentran alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) , al Plan Nacional de Desarrollo y a la Guía interna de Derechos Humanos, Código SRC-G- 002, dentro de estos grupos, se encuentran las comunidades indígenas.

Dicha interacción, y teniendo en cuenta la normatividad en materia de reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad promulgada en la constitución política de Colombia de 1991, donde se reconocen entre otros, el derecho a la identidad, autonomía, al territorio, a la participación en la vida pública, los derechos económicos entre otros, la petrolera entra a cumplir con dicha normatividad, entre ella, la aplicación de la Consulta Previa cuando se requiera llevar a cabo proyectos en territorios con población étnica legalmente reconocido por el Gobierno nacional.

Si bien Ecopetrol recoge y aplica rigurosamente los parámetros que establece la consulta previa para cada una de sus fases, resulta imperante que se visualice también la experiencia humana que queda luego de la ejecución de la misma, recoger y aplicar lecciones aprendidas a proyectos y procesos futuros, mejorando las estructuras organizativas y dejando una ruta trazada en la búsqueda de la mejora continua.

El poder rescatar la experiencia humana, establece un aporte a la hora de contar con los elementos necesarios de discernimiento que evalúe la convergencia o no, a la hora de establecer los intereses para negociar una consulta previa, todo enmarcado en el dialogo y la

Propuesta de Sistematización de Experiencias

búsqueda del bien común., como lo plantea Rodríguez (2011) en su texto “Proyectos y conflictos en relación con la consulta previa”.

Es en esta interacción donde se presenta el interés investigativo, entendiendo que el ejercicio y desarrollo de la consulta previa en Colombia, si bien es suficientemente conocida desde los derechos adquiridos por las minorías étnicas, no es menos cierto, que el camino recorrido en materia de estudio y análisis frente al impacto de las consultas previas aplicadas, aún está abierto y con posibilidades de seguir auscultando en su comprensión.

Con lo anterior expuesto, es pertinente decir que el camino continúa abierto para nuevas rutas de intervención que potencien el ejercicio mismo en el marco de los proyectos a realizar por parte de la petrolera, con la posibilidad de comprensión de las experiencias que le son propias al desarrollo de cualquier ejercicio de interacción, para el caso que atañe, al pueblo Embera Chamí, asentados en los resguardos de Suratena y Altomira en el Municipio de Marsella- Risaralda, con el propósito de dejar visible las posibilidades positivas o no, de ambas partes al aceptar firmar la consulta, así como, establecer una ruta que deje esbozados los lineamientos para la sistematización de la experiencia humana vivida, con el propósito de comprender cada vez mejor la consulta previa en Colombia.

1.1 Diagnostico o situación problema

Ecopetrol, producto de su operación tiene dentro de sus grupos de interés, a comunidades reconocidas por la Constitución Política de Colombia del 1991, como comunidades étnicas con las cuales, dependiendo el tipo de proyecto, su ubicación y las condiciones en que este se desarrolle, la empresa deberá o no, suscribir Consulta Previa.

La situación a la que hace referencia el presente proyecto, está direccionada visibilizar la riqueza de la sistematización de experiencias, dado que guarda la memoria del proceso,

Propuesta de Sistematización de Experiencias

brindando elementos para realizar análisis de lecciones aprendidas, de forma mucho más aterrizadas a la realidad, y entregando unos aprendizajes que podrán ser incorporados a procesos futuros, tanto para la empresa, como para la población.

Poder contar con información tanto cuantitativa como cualitativa, luego de una intervención con cualquier grupo de interés, para el caso, la consulta previa, resulta del todo relevante en el camino a estructurar mejores políticas de intervención a futuras consultas por parte de la petrolera, así como, un aprendizaje significativo para la población étnica que podrá ver potenciado su estructura organizativa en pro de su pervivencia.

Para proyectos con este tipo de población, teniendo en cuenta los aprendizajes previos y experiencias vividas en escenarios anteriores, permitirá definir lineamientos que recojan de forma integral, el alcance que se tenga definido para tal fin, con una enunciación de resultados y el impacto obtenido muchos más acorde a la realidad de la ejecución de la consulta.

En este orden de ideas, la Consulta Previa que fue protocolizada, firmada y ejecutada por Ecopetrol y los resguardos de Suratena y Altomira, ambos pertenecientes al Pueblo Embera Chamí, asentados en zona rural del municipio de Marsella, la cual tuvo su inicio en el mes de abril de 2017 y su cierre está programado para el mes de agosto de 2020, debe procurar por capturar la posibilidad de aprendizaje de la experiencia vivida.

Para proyectos futuros en esta materia por parte de Ecopetrol, sería enriquecedor poder contar con información que responda entre otros interrogantes, ¿Qué queda luego de la ejecución de la Consulta Previa?, ¿Qué les queda a los resguardos?, ¿Cuál o cuáles experiencias serán replicadas a proyectos futuros?

1.2 Sistematización del problema

Para sistematizar la experiencia vivida de las consultas previas del pueblo Embera Chamí de los resguardos Suratena y Altomira del Municipio de Marsella- Risaralda, en el marco del proyecto de Ecopetrol y Cenit denominado Variante Chinchiná- Pereira, se debe definir ¿cuáles será el perfil que oriente el proceso?, y con ello, focalizar la intervención en cuanto a, que etapas de las consultas serán objeto de análisis, de igual forma, es necesario definir dentro de dichos lineamientos, ¿Cuál o cuáles serán las rutas que serán tomadas a lo largo del ejercicio investigativo, desde el punto de vista teórico y práctico, que estarán dando base a la sistematización, esto con el propósito de poder establecer finalmente una ruta que articule la información de la experiencia humana levantada en las diferentes etapas, tanto de protocolización, como de ejecución de la consulta, información que deberá triangularse a la luz de las categorías iniciales con las que cuenta la investigación, como el dialogo de saberes, diversidad, territorio y mediación.

1.3 Formulación del problema

¿Cómo analizar la experiencia de las Consultas Previas del pueblo Embera Chamí de los resguardos Suratena y Altomira del Municipio de Marsella en el marco del proyecto denominado “Variante- Chinchiná- Pereira”, en el primer semestre de 2021?

1.4 Delimitación del problema

Tabla 1. Delimitación del problema

Tema	<ul style="list-style-type: none"> Sistematizar la experiencia de las consultas previas del pueblo Embera Chamí de los resguardos Altomira y Suratena del municipio de Marsella.
Delimitación Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Pueblo Embera Chamí de los resguardos Altomira y Suratena del municipio de Marsella.
Delimitación Poblacional	<ul style="list-style-type: none"> Integrantes de los resguardos de Suratena y Altomira que participaron en el cumplimiento de los acuerdos firmados y protocolizados en Consulta Previa con Ecopetrol. Profesionales de las empresas de Ecopetrol, Montecz y la Fundación Manuel Mejía que participaron en el cumplimiento de los acuerdos firmados y protocolizados en Consulta Previa con Ecopetrol.
Delimitación Temporal	<ul style="list-style-type: none"> Primer semestre de 2021

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Sistematizar la experiencia de las Consultas Previas del pueblo Embera Chamí de los resguardos Suratena y Altomira del Municipio de Marsella en el marco del proyecto denominado “Variante- Chinchiná- Pereira”, en el primer semestre de 2021

2.2 Objetivos Específicos

- Definir el perfil de la sistematización que orienta la consulta previa en las etapas de: consulta, protocolización y ejecución, del pueblo Embera Chamí de los resguardos Altomira y Suratena del municipio de Marsella – Risaralda y la empresa Ecopetrol en el marco del proyecto denominado “Variante- Chinchiná- Pereira”, en el primer semestre de 2021.
- Estructurar la ruta con los elementos teóricos y prácticos de las consultas previas en las etapas de: consulta, protocolización y ejecución del pueblo Embera Chamí de los resguardos Altomira y Suratena del municipio de Marsella – Risaralda y la empresa Ecopetrol en el marco del proyecto denominado “Variante- Chinchiná- Pereira”, en el primer semestre de 2021.
- Presentar la ruta de la sistematización, que articule la información recabada en las etapas de: consulta, protocolización y ejecución, con las categorías de dialogo de saberes, diversidad, territorio y mediación en el marco de la consulta previa del pueblo Embera Chamí- por parte de los resguardos Altomira y Suratena del municipio de Marsella – Risaralda en el primer semestre de 2021.

3. Justificación

El proyecto Variante Chinchiná- Pereira, propiedad de Cenit y ejecutado por Ecopetrol en la región, tiene dentro de sus retos identificados, llevar a cabo el cumplimiento de los acuerdos protocolizados y firmados en consulta previa con los resguardos indígenas de Suratena y Altomira en el Municipio de Marsella, dicho reto, resulta amplio si se tiene en cuenta, no sólo la resistencia histórica de los pueblos ancestrales frente a la intervención

Propuesta de Sistematización de Experiencias

occidental en sus territorios, como lo planteó en su artículo la revista Dinero el pasado 26 de septiembre de 2017, sino porque los lineamientos mismos de la norma, para el caso de la consulta previa por su carácter institucional y legal, dificulta obtener elementos para la aprehensión de lecciones aprendidas en este sentido.

Es aquí donde plantear una ruta que sistematice la experiencia vivida, resulta pertinente para la consulta previa, permitiendo guardar la memoria del proceso, y con ello, aprendizajes que podrían ser incorporados en procesos futuros, logrando con ello, no sólo la implementación y cumplimiento de la consulta para las partes involucradas desde el componente legal, sino que dejaría un cúmulo de aprendizajes a ser incorporados en las diferentes líneas de acción que los actores involucrados tengan.

Es en ese sentido, que se hace pertinente entrar a comprender la experiencia vivida, luego del desarrollo del proyecto Variante Chinchiná- Pereira, visibilizar la interacción entre la empresa adscrita al sector de hidrocarburos y las comunidades étnicas ya mencionadas, dejará trazada una ruta de navegación frente a la convergencia o no, de este tipo de proyectos, una sistematización que deje al descubierto la experiencia humana vivida, permitirá que se reflexione alrededor de la intervención, dejando al descubierto la, o las formas en que las partes llegaron a un acuerdo, la visibilización en el cumplimiento o no, de las medidas de manejo adoptadas en el Plan de Manejo Ambiental (PMA) aprobado por la autoridad competente.

4. Marco referencial

4.1 Marco teórico

4.1.1 Antecedentes

Dentro del proceso de búsqueda de antecedentes, se puede observar un cúmulo de producción e investigación en relación a la sistematización de experiencias con población étnica, en diferentes líneas de investigación y en relación al trabajo que aquí se presenta.

Al respecto, Oyarce A.M (2008) presenta la sistematización titulada “La identificación étnica en los registros de salud: experiencias y percepciones en el pueblo mapuche de Chile y Argentina”, el cual tiene como objetivo sistematizar las experiencias de inclusión del pueblo Mapuche, en las estadísticas, así como los datos existentes en lo relacionado con salud, en la región chilena, llamada Araucanía, así como en la provincia de Neuquén, en territorio argentino.

De igual forma, Del Polopo, F. (2008), en su trabajo “los Pueblos indígenas y afrodescendientes en las fuentes de datos: experiencias en américa Latina”, se preocupa por analizar las implicaciones conceptuales que se encuentran alrededor de las preguntas sobre el “origen étnico” en las diferentes fuentes de datos, dado que desde el trabajo realizado por él, ha encontrado diferencias “semánticas” importantes en la propia identificación étnica, entendiendo, según el autor, que unas veces se hace referencia al concepto de etnia y en otras ocasiones al de raza.

Barrera, M.L.I (2018) presenta un trabajo de sistematización alrededor de la investigación “Educación en contextos multiculturales: experiencia etnoeducativa e intercultural con población indígena del Resguardo Embera Chamí-Mistrató, Risaralda” en este trabajo presenta una investigación educativa que se ocupa de la “educación intercultural” teniendo en cuenta la

Propuesta de Sistematización de Experiencias

“pluriétnicidad” y “multiculturalidad” de la población diversa tanto de los pueblos, como de los territorios en Colombia.

Buitrago Orozco, Á. B., Cardona Uribe, P. Y., & Morales Lamprea, K. A. (2015), en investigación realizada en la Universidad Libre seccional Pereira – facultad de Derecho Especialización en Derecho constitucional, presenta una investigación que refleja la trazabilidad en la violación de la consulta previa de los diferentes pueblos étnicos, dicha violación se da debido a la transgresión de la empresa privada y las instituciones públicas, frente a la normatividad existente al respecto, así como también, en muchos de los casos, por la falta de canales de capacitación en el tema, para las comunidades étnicas. Plantean los autores, que ello, ha ocasionado entre otros, el desplazamiento, la destrucción de los diferentes hábitats, alterando sensiblemente las costumbres, espiritualidad, creencias y la cultura misma de las comunidades étnicas.

Así mismo, continuando con el rastreo de antecedentes, se encuentra la tesis doctoral de Tobar Tovar, C.A. (2016), de la Universidad de Barcelona, el cual centró su investigación en examinar el alcance ético- político del pueblo Embera Chamí concentrado en el resguardo Wusiruma - Vijes, en el Departamento del Valle del Cauca. Investigación que tomó dos ejes de indagación, el primero desde la investigación etnográfica teniendo como referencia la interacción del pueblo indígena y los funcionarios adscritos al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el segundo, basado en una reflexión crítica entre la lucha por el reconocimiento político y la gramática moral, esto a la luz de los conflictos sociales existentes entre el estado y las comunidades étnicas.

Rodas, M.M, Dulce, M.J.F. (2014), en su tesis Doctoral, “Derecho a la consulta y disenso por el uso contra hegemónico del derecho”, presentada por el Instituto de Derechos Humanos “Bartolomé De Las Casas”, de la Universidad Carlos III de Madrid, presenta diferentes claves

Propuesta de Sistematización de Experiencias

para defender según los autores, el “ efecto vinculante” del derecho a la consulta en defensa de los territorios, de igual forma también traza un propósito mucho más amplio direccionado al dialogo sobre las “ alternativas de desarrollo”

Si bien las investigaciones y las tesis presentadas presentan un punto de partida para el desarrollo del presente trabajo, es pertinente precisar que, desde el rastreo realizado, se evidencia la necesidad de abordar este tipo de proyectos con comunidad étnica.

4.2 Marco conceptual

4.2.1 Sistematización de Experiencias

Parafraseando a Jara (2006) en su texto “La Sistematización de experiencias y las corrientes innovadoras del pensamiento latinoamericano – Una aproximación histórica”, se plantea como, el concepto de “sistematización de experiencias” ha sido creado históricamente en América Latina, tomando fuerza y relevancia, dando paso al carácter vinculante directo con la práctica.

Continuando con el autor, la Sistematización de experiencias, rebasaría el uso que se le ha venido dando a la sistematización, donde es resumida principalmente a clasificar, catalogar y ordenar información, lo cual resulta pertinente según sea el caso y la necesidad real. Desde la educación popular y los proyectos sociales, manifiesta Jara Oscar, se viene aplicando el término, sumándole también a ello, las experiencias, las cuales entran a jugar un papel relevante en este sentido.

Jara (2006), afirma que las experiencias son siempre experiencias vitales, cargadas de una enorme riqueza por explorar; cada experiencia constituye un proceso inédito e irrepetible y por eso en cada una de ellas tenemos una fuente de aprendizajes que debemos

Propuesta de Sistematización de Experiencias

aprovechar precisamente por su originalidad; por eso necesitamos comprender esas experiencias; por eso es fundamental extraer sus enseñanzas y por eso es también importante comunicarlas, compartirlas. Sistematizar experiencias es, esencialmente, un instrumento privilegiado para que podamos realizar todo eso. (p,3).

4.2.2 Territorio y territorialidad

Basados en la tesis de García (1975) el territorio, es definido como un *sustrato espacial*, esto entra a determinar el espacio donde se mueve la relación *humana*, este desarrollo según el autor, se modifica de forma permanente en la interacción cuando entra en contacto con la actividad propia que desarrolla el ser humano, es en este proceso dialéctico del que emerge la territorialidad. García (1976) plantea que uno de los problemas fundamentales en el estudio de cualquier relación sociocultural y, al mismo tiempo, de los más desatendidos en su verdadera significación antropológica, es el de la territorialidad. Su trascendencia radica en que el territorio es el sustrato espacial necesario de toda relación humana, y su problemática estriba en que el hombre nunca accede a ese sustrato directamente, sino a través de una elaboración significativa que en ningún caso está determinada por las supuestas condiciones físicas del territorio. (P,13).

Partiendo de lo anteriormente argumentado por el autor, el proceso de *territorialidad*, tiene su base de acción en las actividades objetivas y subjetivas del quehacer humano, potenciando sus capacidades e interiorizando su relación con el territorio mediante eslabones contruidos generacionalmente, los cuales están anclados al paso generacional y a las condiciones culturalmente aceptadas por un grupo determinado, con características y estructuras compartidas, las cuales les hacen referirse a ese territorio como propio.

García (1976), afirma que el problema del territorio, planteado primero y de forma

Propuesta de Sistematización de Experiencias

específica dentro de la geografía humana, ha incrementado su complejidad a medida que otras ciencias como la Ecología, la Etología, la Economía, la Psicología, la Sociología y finalmente la Antropología le han abierto sus puertas. En esta línea de atención, marcada por las citadas disciplinas, el territorio recorre un camino que le conduce desde la objetividad casi fotográfica de un «paisaje humano», hasta las complicadas estructuras mentales y significativas que le sustentan y le hacen humano; pasa del mundo de las cosas al de los objetos y, rebelde al objetivo de las cámaras y a la cartografía, se recluye en el intrincado «mapa» del lenguaje y de los símbolos. (P,13).

4.2.3 Mediación Intercultural

Al respecto Giménez (1997), parte para definir el concepto que, desde un escenario ideal, siempre las partes se reconozcan y acepten como interlocutores, es decir, debe existir un reconocimiento no sólo de las meras palabras, sino también del conjunto de mensajes que se emiten. Dentro de estos postulados entra también con sus particularidades la *Mediación Intercultural*, entendiéndola según el autor, como variante o modalidad de la mediación social.

Giménez (1997), sostiene que la mediación intercultural es una modalidad o variante de la mediación social. Son ya muy conocidos los distintos ámbitos y contextos en los que viene aplicándose la mediación social: en la familia, en el sistema judicial, en los conflictos colectivos de trabajo, en la práctica pedagógica, etc. Esos campos no están desconectados, sino que se solapan unos con otros. (p,140).

Según los postulados del autor, la globalización en la economía, los procesos migratorios, el auge de las tecnologías, el turismo, el rápido avance en las comunicaciones entre otros, es donde se evidencia la multiculturalidad, entendiendo el termino como

Propuesta de Sistematización de Experiencias

situaciones sociales donde convergen diferentes grupos o instituciones que tienen como base diferencias culturales entre sí, en este sentido la mediación intercultural, es entendida como mediación social en este tipo de contextos, para el caso que atañe al presente trabajo, la convergencia de dichos actores alrededor de la ejecución de la consulta previa, entendemos la Mediación Intercultural — o mediación social en contextos pluriétnicos o multiculturales — como una modalidad de intervención de terceras partes, en y sobre situaciones sociales de multiculturalidad significativa, orientada hacia la consecución del reconocimiento del otro y el acercamiento de las partes, la comunicación y comprensión mutua, el aprendizaje y desarrollo de la con-vivencia, la regulación de conflictos y la adecuación institucional, entre actores sociales o institucionales etnoculturalmente diferenciados”. Giménez, C. (1997).

4.2.4 Diversidad

Grimson (2008), argumenta en su texto “Diversidad y cultura, reificación y situacionalidad”, que desde lo antropológico se ha planteado son suficiencia las relaciones complejas que le son propias a la diversidad y la cultura, dado que las formas como se han imbricado hacen referencia a “nosotros” y “los otros”

De igual forma Dietz (2013), presenta tres ejes en relación al análisis intercultural, conocido por el autor como, gestión de la diversidad, donde muestra las distintas gramáticas entre los que se encuentran la dimensión Intercultural e Inter actoral, lo que el autor entraría a llamar Diversidad epistémica, la cual transversalizan el desarrollo mismo en la interacción humana, en este sentido, la diversidad es más que la suma mecánica del total de las diferencias.

La diversidad se debe concebir no como una suma mecánica de diferencias, sino como un enfoque multi dimensional y multi perspectivista que estudia “las líneas de diferenciación”

Propuesta de Sistematización de Experiencias

(Krüger 2005) por ejemplo, de identidades, emblemas identitarios y prácticas discriminatorias. No será la esencia de un discurso de identidad específico, sino las intersecciones entre esos discursos diversos y contradictorios lo que constituya “el objeto” principal del enfoque de diversidad (Tolley, 2003). La noción de interseccionalidad, que originalmente proviene de los debates feministas y multiculturalistas sobre la racialización de las mujeres de origen africano, americano, latino y, en general, minoritario o subalterno, nos obliga a centrarnos en el análisis de la consolidación de actitudes y actividades discriminatorias, que a menudo se refuerzan mutuamente, y en el impacto que estas múltiples fuentes de discriminación tienen en los procesos de formación y de transformación de la identidad en un determinado individuo. Dietz (2013).

4.2.5 Dialogo de saberes

En su texto “Saberes indígenas y diálogo intercultural”, Pérez, Ruiz, Argueta, Villamar (2011), sostienen que el dialogo de saberes en el ámbito de los “saberes indígenas” no han sido reconocidos como *formas y métodos de conocimiento*, sin que implique la participación de las “disciplinas científicas entrando a colocar sobre la mesa los métodos para su validación, en este sentido, continúa el autor, se presenta un traslado del mismo debate a lo que se conoce como plano epistemológico, de lo que se conoce como “*conocimientos indígenas tradicionales o locales*” comenzando de esta forma a estructurar dichos saberes con realidades objetivas propias de los pueblos.

Pérez Ruiz, Argueta Villamar (2011) argumentan que hacía principios del siglo XIX había comenzado ya la gestación de las denominadas “etnociencias de la naturaleza” (Argueta, 1997). En Francia, el naturalista Agustín P. de Candolle hizo estudios sobre las relaciones entre los vegetales y la especie humana, que agrupó bajo el título genérico de

Propuesta de Sistematización de Experiencias

botánica aplicada (1819), y hacia finales del mismo siglo en los EUA, el médico-botánico John W. Harshberger, estudioso de los usos de las plantas entre los pueblos indígenas de Norteamérica, bautiza sus esfuerzos con el nombre de Etnobotánica (1896). Los enfoques de esas disciplinas estaban estructurados sobre la base de visiones y metodologías que estudiaban las “reminiscencias” utilitarias de los pueblos denominados “primitivos” (p,34).

El dialogo de saberes y el camino que debe tomar, sostiene el autor, está enmarcado en construir un escenario de *dialogo horizontal*, donde se puedan resolver y/o dirimir los problemas, una vez identificados los puntos de interacción de ambos sistemas de conocimiento, esto desde luego, con la convergencia de todos los actores que hacen parte del proceso.

Pérez Ruiz, Argueta Villamar (2011), sostienen que construir espacios para el diálogo horizontal de saberes requiere, sin duda, de la articulación entre diversos actores: los indígenas comunitarios, los indígenas migrantes, los líderes indígenas, los científicos e intelectuales indígenas, los educadores, los científicos y académicos no indígenas, los gobiernos estatales, el gobierno federal, los elaboradores de los marcos legislativos, los hacedores de iniciativas de políticas públicas, los tomadores de decisiones, los críticos, los evaluadores, así como las agencias internacionales de cooperación interesadas; y sobre todo, un profundo esfuerzo para atreverse a imaginar una nueva y distinta realidad. (p,50).

4.3 Marco Situacional

El proyecto que aquí se presenta, tienen como marco situacional, el territorio reconocido por el gobierno nacional como función ecológica, mediante la Ley 60 de 1994 y el parágrafo del artículo 10 del Decreto 2164 de 1995, el cual otorga ampliación a los resguardos Suratena

Propuesta de Sistematización de Experiencias

y Altomira, ambos pertenecientes al pueblo Embera Chamí asentados en el municipio de Marsella- Risaralda, luego de indagar al interior de ellos, aspectos generales desde lo biológico, ambiental, económico, cultural y social.

“La función ecológica de la propiedad es un proceso complejo y diverso, que incluye una mirada holística y general de factores biológicos, ambientales, económicos, culturales y sociales. La función ecológica de la propiedad “un cambio en la relación jurídica del hombre y las comunidades con la naturaleza, relación basada en el respeto y la protección, así mismo, en el principio ético de la equidad intergeneracional; y se relaciona directamente con nuevas exigencias incluso limitaciones al derecho de la propiedad individual y colectiva para garantizar el desarrollo sostenible” Resolución 2152 de 2014, Ministerio de Desarrollo Sostenible.

Es en el territorio arriba mencionado donde se propone desarrollar la ruta que aquí se presenta y donde se viene ejecutando el proyecto denominado “Variante Chinchiná- Pereira” en adelante VCHP, que consiste en la instalación de 55 kilómetros de tubería de (8”) ocho pulgadas, con el propósito de retirar la línea existente en el municipio de Dosquebradas, Santa Rosa de Cabal, parte de Pereira y desviarla por zonas menos densamente pobladas, para seguir abasteciendo de combustible esta zona del país.

Luego del levantamiento de la línea base y de indagar ante las autoridades competentes, se identificó que el resguardo Altomira, registrado legalmente por el Instituto Colombiano de Reforma Agraria, INCORA, hoy (Agencia Nacional de Tierras) con resolución N° 01 del 11 de Mayo de 1998 y Suratena, registrado legalmente, con resolución N° 0049 del 30 de Noviembre de 1998, gozaban de la función ecológica, ambos reconocidos por el Gobierno Nacional, mediante el Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, conferido en la Resolución 2152 de 2014.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Esto llevó a Ecopetrol a realizar el proceso de pre consulta con los dos resguardos, el cual arrojó como resultado, que tanto Altomira como Suratena, se sentaran con la empresa petrolera en Consulta Previa, para determinar las obligaciones y medidas de manejo, con el objetivo de viabilizar el paso del proyecto por territorio étnico del pueblo Embera.

4.4 Marco Legal

Si bien en materia de normas, el estado colombiano ha presentado con antelación a la constitución política del 1991, normatividad frente a su población étnica, así como la suscripción del país en instancias internacionales; en el marco legal que aquí se relaciona, se tendrá en cuenta lo promulgado por la carta magna actual colombiana.

Mediante la Ley 21 de 1991 se aprobó el Convenio 169 que trata sobre los pueblos indígenas y tribales en países independientes, en el marco de la Organización Internacional del Trabajo OIT, en 1989, donde Colombia acepta reconocer las prácticas, valores y cultura de los pueblos, así como de respetar la integridad.

A continuación, se presenta la descripción del marco jurídico que sustenta la consulta previa en Colombia:

✓ Constitución Política de 1991

- Artículo 2: Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo.

- Artículo 7: El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

- Artículo 40: Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político.

- Artículo 330- párrafo: De conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades y ejercerán las siguientes funciones.

Parágrafo- La explotación de los recursos naturales en los territorios indígenas se hará sin desmedro de la integridad cultural, social y económica de las comunidades indígenas. En las decisiones que se adopten respecto de dicha explotación, el Gobierno propiciará la participación de los representantes de las respectivas comunidades.

- Artículo 329: La cual describe: la conformación de las entidades territoriales indígenas se hará con sujeción a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Ordenamiento Territorial, y su delimitación se hará por el Gobierno Nacional, con participación de los representantes de las comunidades indígenas, previo concepto de la Comisión de Ordenamiento Territorial. Los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable. La ley definirá las relaciones y la coordinación de estas entidades con aquellas de las cuales formen parte. de Bogotá, C. D. C. (1991). Constitución política de Colombia.

✓ Ley 21 de 1991: con la promulgación de esta ley, el Gobierno Nacional, aprueba el Convenio 169 que trata sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, el cual fue adoptado por la versión 76ª. En reunión realizada por la Conferencia General de la O.I.T., Ginebra 1989.

Dicha ley, resulta del todo relevante para el presente proyecto, entendiendo que, desde ella, parte el reconocimiento de derechos a las minorías étnicas, dando relevancia y piso legal al componente cultural, social, espiritual, territorial, entre otros. Colombia. (1991). Ley 21 de 1991 que ratifica el convenio 169 de la OIT. Fondo de Publicaciones del Senado de la República.

✓ Decreto 1320 de 1998: Por el cual se reglamenta la consulta previa con las comunidades

Propuesta de Sistematización de Experiencias

indígenas y negras para la explotación de los recursos naturales dentro de su territorio. Vallejo

Trujillo, F. (2016). El proceso de consulta previa en los fallos de la corte constitucional colombiana. Estudios constitucionales, 14(2), 143-182.

✓ Decreto 200 de 2003: Por el cual se determinan los objetivos y la estructura orgánica del Ministerio del Interior y de Justicia, y se dictan otras disposiciones, entre ellas, las conferidas en el artículo 16 donde están establecidas las funciones de la Dirección de étnias. tomado de Sistema Único de Información Normativa- Juriscol- Diario Oficial. año CXXXVIII. N. 45086. 3 febrero, 2003. Pág. 19.

✓ Decreto 2613 de 2013: por el cual se adopta el protocolo de coordinación interinstitucional para la consulta previa, emitido por la presidencia de la República. tomado de Sistema Único de Información Normativa- Juriscol- Diario Oficial. año CXLIX. N. 48980. 20, noviembre, 2013. PAG. 3.

✓ Resolución 2152 de 2014: emitida por el Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, por la cual se certifica el cumplimiento de la función ecológica de la propiedad para la ampliación del Resguardo Indígena Embera Chamí 'Suratena', localizado en el Corregimiento Alto Cauca del municipio de Marsella en el departamento de Risaralda.

✓ Resolución N° 01 del 11 de mayo de 1998: emitida por el Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, por la cual se certifica el cumplimiento de la función ecológica de la propiedad para la ampliación del Resguardo Indígena Embera Chamí Altomira, localizado en el Corregimiento Alto Cauca del municipio de Marsella en el departamento de Risaralda.

4.5 Glosario

Plan de Manejo Ambiental (PMA): La Autoridad de Licencias Ambientales, ANLA, en su portal define el Plan de Manejo Ambiental como el “conjunto detallado de medidas y actividades

Propuesta de Sistematización de Experiencias

que producto de una evaluación ambiental, están orientadas a prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos y efectos ambientales debidamente identificados” tomado de: Autoridad Nacional de Licencias Ambientales, <http://portal.anla.gov.co/instrumentos>.

Resguardo: “Los resguardos indígenas son propiedad colectiva de las comunidades indígenas a favor de las cuales se constituyen y conforme a los artículos 63 y 329 de la Constitución Política, tienen el carácter de inalienables, imprescriptibles e inembargables. Los resguardos indígenas son una institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, que con un título de propiedad colectiva que goza de las garantías de la propiedad privada, poseen su territorio y se rigen para el manejo de éste y su vida interna por una organización autónoma amparada por el fuero indígena y su sistema normativo propio. (Artículo 21, decreto 2164 de 1995). Betancourt, Susana (2013)

Poliducto: Red de tuberías de acero, especializadas para el transporte de productos refinados, para el caso de la Variante Chinchiná- Pereira, es un poliducto 6” y 8” pulgadas de diámetro, que transporta Gasolina motor, Diésel, Gasolina Jet y GLP.

Medidas de Manejo Ambiental (MMA): “Son obras o actividades encaminadas a prevenir y controlar los posibles impactos y efectos negativos que pueda generar un proyecto, obra o actividad sobre el entorno humano y natural. “Estudio de Impacto ambiental en el manejo de residuos sólidos”.

Plan Organizativo: Específicamente el Plan Organizativo a la luz de las comunidades étnicas, y bajo la aplicación del Decreto 1953 de 2014, es un documento que permite entre otros aspectos, la administración directa de los recursos, los cuales vienen del Sistema General de Participaciones, el documento también permite dejar plasmada la planeación de sus resguardos en diferentes líneas y el goce autónomamente de su aspecto Administrativo, político y territorial, garantizando con ello, la supervivencia de la cultura, así como los derechos adquiridos.

5. Diseño metodológico

5.1 Tipo de investigación

La presente investigación toma el enfoque cualitativo, utilizando la sistematización de experiencias como método, desde una mirada descriptiva e interpretativa y analizando a fin de comprender la experiencia de una realidad hoy inmersa en la sociedad, como lo es la consulta previa colombiana.

5.2 Método de Investigación

El proyecto toma como método de investigación, a la sistematización de experiencias, entendiendo su aplicación a la Consulta Previa en los resguardos indígenas de Suratena y Altomira, contribuye para que se dé alcance al objetivo trazado, rescatando la experiencia y las lecciones aprendidas de quienes hacen parte del proyecto, cómo bien lo expresa Jara, (2006), se rescata la experiencia a algo que está vivo y que es complejo.

5.3 Población y muestra

La población que será abordada por el presente proyecto es aquella que tuvo un alto nivel de participación en el desarrollo de la consulta previa con los resguardos Suratena y Altomira, dicha participación estará reflejada con la revisión de asistencias, actas y documentación referente al desarrollo de la consulta.

5.3.1 Población

Pueblo Embera Chamí del municipio de Risaralda, asentados en el resguardo Suratena y el resguardo Altomira.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Profesionales de Ecopetrol y sus aliados, asignados a la ejecución y de la Consulta Previa protocolizada y firmada entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.

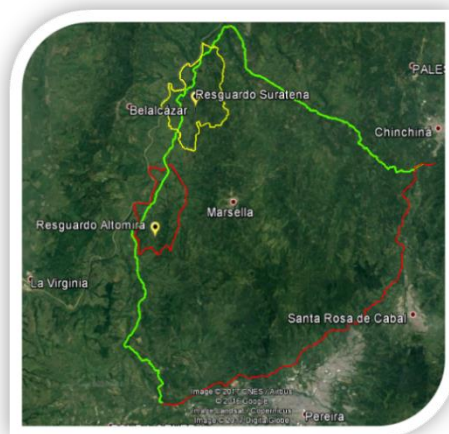
5.3.2 Muestra

Integrantes de los Resguardos Indígenas de Suratena y Altomira, que participaron en el cumplimiento de los acuerdos protocolizados en la Consulta Previa.

Coordinadores, y profesionales de campo de la empresa Ecopetrol y sus aliados, que participaron en la ejecución y de la Consulta Previa.

5.3.3 Localización Resguardos, Resguardo Suratena

Gráfico 1 Localización Resguardos



Fuente: Departamento SIG- Proyecto “Variante Chinchiná- Pereira”

Suratena: Con auto del 3 de julio de 1996 la gerencia del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA – Regional antiguo Caldas ordeno la visita y elaboración del estudio socioeconómico, Jurídico y de tenencia de tierras sobre la comunidad indígena Embera Chami de Suratena, mediante auto del 25 de septiembre de 1998 el INCORA solicitó a la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del interior, el concepto de que trata el artículo 12 del decreto Reglamentario 2164 de 1995 el cual fue emitido favorablemente

Propuesta de Sistematización de Experiencias

mediante oficio 6186 del 29 de octubre de 1998, el INCORA resuelve que dar carácter legal al Resguardo a favor de la comunidad Embera Chamí de Suratena en su resolución 002 del 11 de mayo de 1998, confiere el carácter legal al Resguardo a favor de la comunidad Indígena Embera Chamí de Suratena, en jurisdicción del municipio de Marsella departamento de Risaralda el área a constituir en resguardo es de 36 hectáreas 2.626 metros cuadrados, estos predios fueron adquiridos por el INCORA y se entregaron gratuitamente a la comunidad indígena, esta propiedad es colectiva, inalienable, imprescriptible e inembargable según lo señalado en los artículos 63 y 329 de la constitución política de 1991. Plan de Gestión Social Fase 4- Variante Chinchiná- Pereira, Dora Alix R, Claudeth L (2015).

Altomira: Con Auto del 3 de julio de 1996 la gerencia del Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA – Regional antiguo Caldas ordeno la visita y elaboración del estudio socioeconómico, Jurídico y de tenencia de tierras sobre la comunidad indígena Embera Chami de Altomira, mediante auto del 25 de febrero de 1998 el INCORA solicitó a la Dirección General de Asuntos Indígenas del Ministerio del interior, el concepto de que trata el artículo 12 del decreto Reglamentario 2164 de 1995 el cual fue emitido favorablemente mediante oficio 1775 del 30 de marzo de 1998, el INCORA resuelve que dar carácter legal al Resguardo a favor de la comunidad Embera Chamí de Altomira en su resolución 001 del 11 de mayo de 1998, confiere el carácter legal al Resguardo a favor de la comunidad Indígena Embera Chamí de Altomira, en jurisdicción del municipio de Marsella departamento de Risaralda con un total de 49 hectáreas, 4599 metros cuadrados, estos predios fueron adquiridos por el INCORA y se entregaron gratuitamente a la comunidad indígena, esta propiedad es colectiva, inalienable, imprescriptible e inembargable según lo señalado en los artículos 63 y 329 de la constitución política de 1991. Plan de Gestión Social Fase 4- Variante Chinchiná- Pereira, Dora Alix R, Claudeth L (2015).

5.4 Etapas de la Sistematización de Experiencias

Parafraseando a Jara, O. (2013) la sistematización, está orientada principalmente a clasificar, ordenar o catalogar datos e informaciones, siendo está, el uso más conocido en este campo, no obstante, sostiene el autor, que existe un sentido más amplio, que rebasa los datos recogidos y ordenados, que va más allá, hasta llegar a lo que él denomina “aprendizajes críticos de nuestras experiencias”, aquí es donde se atribuye el nombre “sistematización de experiencias”.

En este sentido, la sistematización de experiencias, son, según el autor, “Acciones intencionadas” que se realizan como respuesta a una o varias situaciones en determinado momento. Es aquí, donde aparecen acciones que emergen de las percepciones, intuiciones, interpretaciones de quienes están al frente interviniendo desde la experiencia vivida y sentida en el marco de la ejecución de la Consulta. Las etapas que a continuación se describen, están estructuradas para que, mediante el uso de la sistematización de experiencias como técnica de investigación, se puedan dejar a flote, dichas acciones intencionadas.

5.4.1 Punto de partida

Como punto de partida, resulta pertinente que desde el interés investigativo con que cuenta el grupo investigador, se tenga en cuenta aspectos que permitirán iniciar el proceso con una capacidad instalada alineada a la realidad que se pretende indagar.

5.4.2 Acceso a la información

Un equipo de trabajo que cuente con elementos documentales suficientes y de calidad, necesarios para la trazabilidad a lo largo del proceso, así como incorporar dentro del equipo investigador, con actores que hayan interactuado en el marco de ejecución de la Consulta

Previa.

5.4.3 Experiencia real

Dentro del equipo de trabajo, se debe considerar la participación de recurso humano que haya participado de la consulta, es decir, contar con la experiencia producto de la interacción en campo con los diferentes actores que convergen en la consulta. Se debe entonces obtener información de los actores internos y externos que participaron en el desarrollo de la Consulta previa y que contenga información relevante para la toma de decisiones. Ver anexo 1- Identificación de actores. De igual forma, dentro de esta etapa, se debe diseñar una matriz para determinar el grado de participación de los actores en cuanto a su rol, responsabilidad frente a la ejecución, poder e interés. Ver anexo 2- poder e influencia.

5.4.4 Interrogantes

La etapa de preguntas al inicio del proceso resulta pertinente entendiendo que, es desde allí, que se traza el orden, sentido, entregables y productos del proceso de investigación, en este espacio se debe determinar el alcance de la sistematización y dar respuesta a interrogantes que serán vitales para lo que será el diseño de la sistematización, los instrumentos o herramientas a utilizar y/o diseñar, Ver anexo 3- matriz de interrogantes.

5.4.5 ¿Qué motiva?

Es aquí donde se pregunta el ¿para qué? se hace la sistematización, al igual que se define el alcance, es decir el objetivo último de la sistematización, motivo por el cual debe quedar absolutamente claro.

5.4.6 Focalizar

Debe quedar claro para todo el equipo, hasta donde llega la sistematización, esto en relación lo que se quiere sistematizar, es decir, centrar la mirada, el esfuerzo, los recursos

Propuesta de Sistematización de Experiencias

hacia el objetivo trazado, es decir, focalizar es definir hacia y hasta donde se llevará la investigación.

5.4.7 Definir ejes

No solamente es necesario definir y tener clara la delimitación del objeto a sistematizar, se debe tener claro también, cuáles serán los aspectos que la guiarán, es decir, tener claros los *ejes*, que darán entrada al objeto de sistematización, dichos ejes permitirán ir decantando la información recabada e ir construyendo el discurso que emerge paulatinamente a lo largo del proceso. Ver anexo 4- Ejes de la sistematización.

5.4.8 Fuentes

Se debe definir claramente las fuentes de información que serán utilizadas para recoger la información, es necesario realizar un análisis detallado del origen de las fuentes, el nivel de seguridad y confiabilidad, categorizar el nivel de la información, así como el acceso que el equipo de trabajo tenga a ella. Ver anexo 5- Listado de fuentes de información.

5.4.9 Plan de la sistematización

Se definen todas las líneas de acción, se asignan tareas, se definen roles y responsabilidades, los tiempos y espacios de aplicación de cada una de las actividades, se asignan las técnicas y los instrumentos acordes al análisis realizado de cada actividad, según sea el criterio de aceptación y confiabilidad de cada instrumento, así como queda explícito para todo el equipo el cronograma y los recursos necesarios para desarrollar el conjunto de tareas diseñadas, es decir, el Plan de Sistematización, permite un panorama general de la sistematización desde el punto de vista operativo.

5.4.10 Reconstrucción de lo vivido

Es necesario reconstruir sistemática y ordenadamente, los aspectos ocurridos a lo largo

Propuesta de Sistematización de Experiencias

de la experiencia en la ejecución de la Consulta Previa, este proceso se puede evidenciar de forma cronológica, para lograr con ello, evidenciar una línea de tiempo por cada uno de los ejes trazados, así como una línea general de lo ocurrido.

Con ello, se recaba una visión amplía de los acontecimientos más relevantes ocurridos durante en ejecución del proyecto, momentos significativos, así como los diferentes cambios ocurridos y que a la postre fueron marcando rutas específicas que dieron termino definido al desarrollo de la consulta, rutas que deben ser identificadas, analizadas y categorizadas.

De igual forma, el equipo de trabajo debe asegurar, luego de identificar los hitos determinantes en la línea de tiempo, el orden y la clasificación de la información, así como identificar (Qué), de la información que se tiene, es pertinente y cuál de ella, podría ser ubicada para análisis en uno, o varios de los ejes de la sistematización.

5.4.11 Reflexión del proceso

Una vez ordenados y clasificados los datos que fueron recabados en cada uno de los ejes objeto de sistematización, se da paso a la etapa reflexión y análisis, identificando categorías puntuales, insumos necesarios para dar inicio a una primera interpretación crítica del proceso de sistematización, donde se presente una argumentación desde lo conceptual, en relación a la triangulación entre la información recabada, las categorías que emergen como resultado del análisis de los ejes sistematizados y la experiencia de los actores que estuvieron involucrados.

5.4.12 Informe final

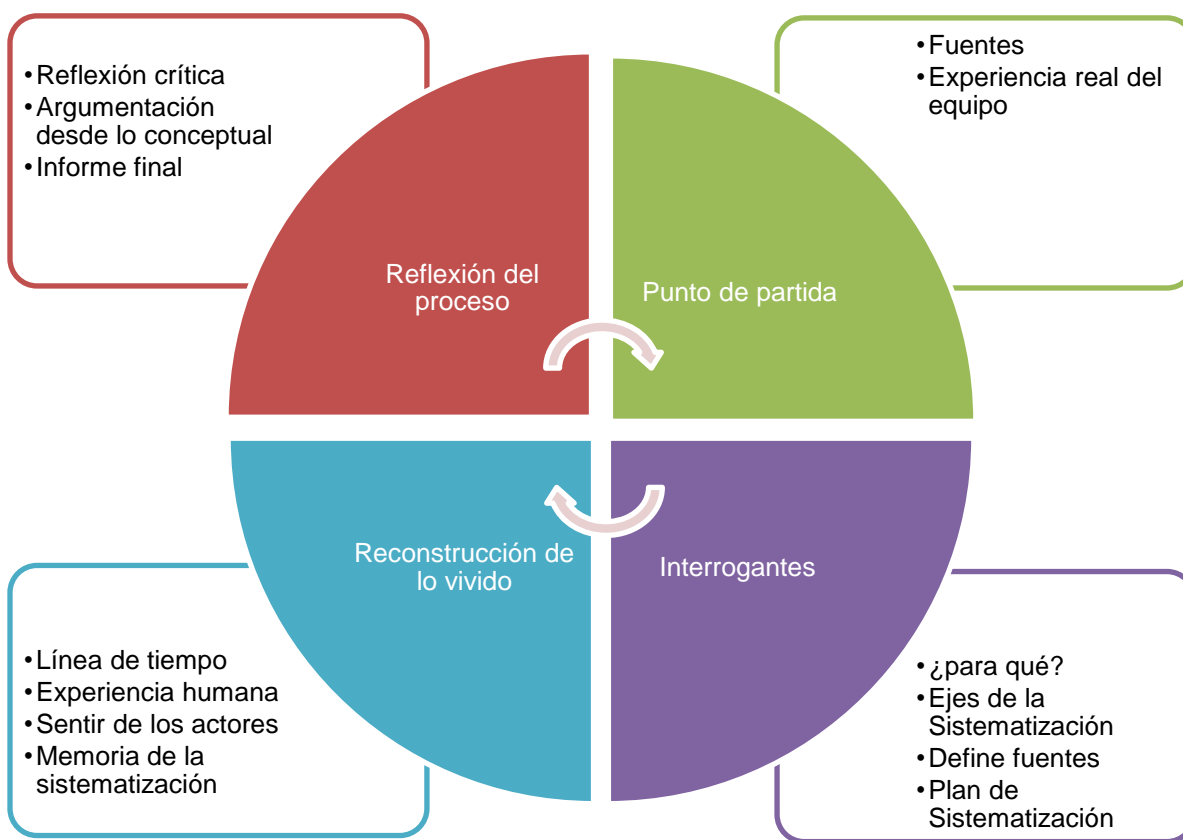
Desde la postura del equipo investigador, frente a la interpretación crítica de la sistematización, se da paso a la formulación de conclusiones en términos conceptuales, las cuales, entrarían a aportar directamente a la comprensión perse, de los resultados obtenidos en

Propuesta de Sistematización de Experiencias

la ejecución de la Consulta Previa, y desde luego, presentando una aproximación desde la reflexión con las categorías iniciales presentadas en el objetivo mismo de la sistematización.

De igual forma, el informe deja entrever los aprendizajes obtenidos por el equipo de trabajo, tras la travesía por la sistematización de la Consulta previa, identificando aprendizajes significativos desde lo individual y lo colectivo.

Gráfico 2 Esquema Sistematización de Experiencias



5.5 Categorías de la investigación

OBJ. General: Sistematizar la experiencia de las Consultas Previas del pueblo Embera Chamí de los resguardos Suratena y Altomira del Municipio de Marsella en el marco del proyecto denominado “Variante- Chinchiná- Pereira”.

Tabla 2 Categorías

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Categoría	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Mostrar experiencias vividas en el desarrollo de la Consulta Previa.	Para Jara, (2013), “la sistematización de experiencias produce conocimientos y aprendizajes significativos que posibilitan apropiarse de los sentidos de la experiencia, comprenderlas teóricamente y orientarlas hacia el futuro, con una perspectiva transformadora”	EJES *Acuerdos durante el desarrollo de la obra- contratista Montecz. * Acuerdos desde los proyectos protocolizados- FMM. *Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Ecp y resguardos. *Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento.	*Percepción de los integrantes de los resguardos en la relación a la estrategia de comunicación utilizada en el proyecto. *Rendimiento de los integrantes del resguardo en su rol de obreros en el proyecto variante. *resultados de la empresa contratista, en el ítem de contratación de mano de obra étnica. *informe de resolución de conflictos en la relación contractual- Contratista de obra, comunidad étnica. *percepción frente al relacionamiento durante el desarrollo de la obra. *Reportes de la inducción sobre el manual de relacionamiento que	*Preguntas relacionadas en el guion de entrevista. * Información recabada en las fichas de contenido. * Información recabada en las fichas de registro de datos.

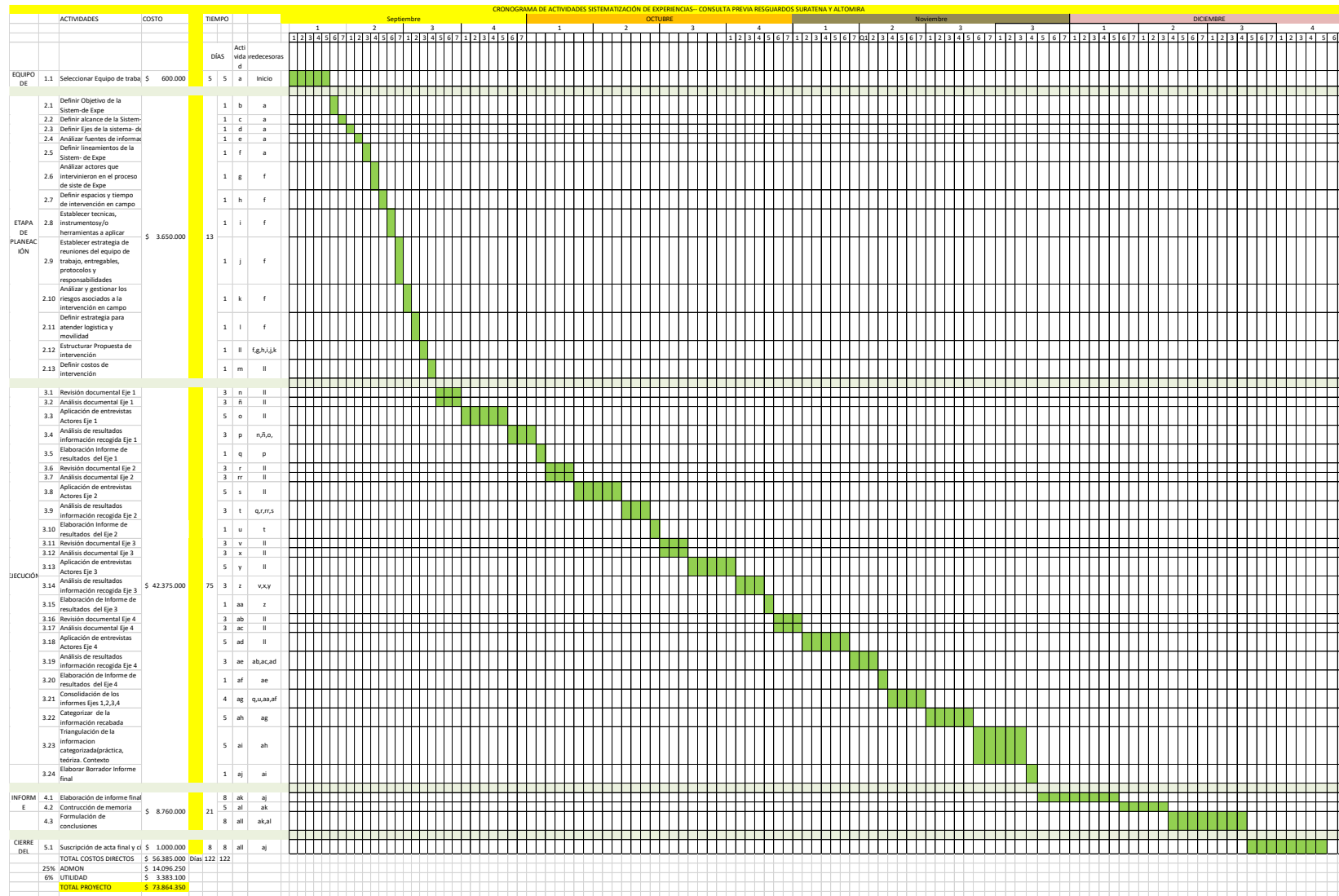
Propuesta de Sistematización de Experiencias

Categoría	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems
			se estructuró para el proyecto variante. * Informe del área HSE, en relación con el uso de EPPs, e implementación de protocolos de seguridad y salud en trabajo del personal étnico. *percepción de los resguardos frente al cuidado del medio ambiente durante el desarrollo de la obra.	
Definir el perfil de la sistematización de experiencias	Jara, o. (2013) define tres criterios para toda Sistematización. “a. Ordenar y reconstruir el proceso vivido. b. realizar una interpretación crítica de ese proceso. c. Extraer aprendizajes y compartirlos”.	ETAPAS. *Punto de partida. *Interrogantes. *Reconstrucción de lo vivido. *Reflexión del proceso del proceso. *Informe final	*Resultado del análisis con relación a la implementación de las etapas. * Resultados del análisis con relación a la pertinencia, confiabilidad y eficacia de las técnicas e instrumentos diseñados para las diferentes etapas de la sistematización. * Resultados de la triangulación de la información (experiencia, saber,	*Preguntas relacionadas en el guion de entrevista a realizar al equipo de trabajo. * Interrogantes en la encuesta a diligenciar por los investigadores en campo

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Categoría	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems
			<p>contexto).</p> <p>* Producto conceptual, de articulación de resultados con las categorías de: Diálogo de saberes, diversidad, mediación, territorio.</p> <p>* Resultado del análisis realizado a la plataforma utilizada para la codificación, triangulación y análisis de la información recabada.</p>	
Sistematización de experiencias de la Consulta Previa de los resguardos Suratena y Altomira.	La propuesta está sustentada desde la postura metodológica que propone Jara, o. (2013)	CATEGORIAS *Diálogo de saberes. *Diversidad. *Territorio. *Mediación	Análisis del Informe de validación de la estructura para de la sistematización de experiencias presentada.	Reunión de presentación de la propuesta con el Cliente.

5.6 Cronograma



Propuesta de Sistematización de Experiencias

5.7 Presupuesto

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS PRESUPUESTO					
Item	Actividad	Unidad	Cantidad	Precio Unitario	Valor parcial
1	EQUIPO DE TRABAJO				
1.1	Seleccionar equipo de trabajo	día	5,00	\$ 120.000	\$ 600.000
	Sub Total				\$ 600.000
2	ETAPA DE PLANEACIÓN				
2.1	Definir Objetivo de la Sistem- de Expe	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.2	Definir alcance de la Sistem- de Expe	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.3	Definir Ejes de la sistema- de Expe	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.4	Análizar fuentes de información	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.5	Definir lineamientos de la Sistem- de Expe	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.6	Análizar actores que intervinieron en el proceso de siste de Expe	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.7	Definir espacios y tiempo de intervención en campo	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.8	Establecer técnicas, instrumentoso/ o herramientas a aplicar	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.9	Establecer estrategia de reuniones del equipo de trabajo, entregables, protocolos y responsabilidades	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.10	Análizar y gestionar los riesgos asociados a la intervención en campo	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.11	Definir estrategia para atender logística y movilidad	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.12	Estructurar Propuesta de intervención	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
2.13	Definir costos de intervención	día	1,00	\$ 280.769	\$ 280.769
	Sub Total				\$ 3.649.997
3	EJECUCIÓN				
3.1	Revisión documental Eje 1	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.2	Análisis documental Eje 1	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.3	Aplicación de entrevistas Actores Eje 1	U	5	\$ 353.125	\$ 1.765.625
3.4	Análisis de resultados información recogida Eje 1	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.5	Elaboración Informe de resultados del Eje 1	día	1	\$ 1.765.625	\$ 1.765.625
3.6	Revisión documental Eje 2	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.7	Análisis documental Eje 2	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.8	Aplicación de entrevistas Actores Eje 2	U	5	\$ 353.125	\$ 1.765.625
3.9	Análisis de resultados información recogida Eje 2	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.10	Elaboración Informe de resultados del Eje 2	día	1	\$ 1.765.625	\$ 1.765.625
3.11	Revisión documental Eje 3	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.12	Análisis documental Eje 3	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.13	Aplicación de entrevistas Actores Eje 3	U	5	\$ 353.125	\$ 1.765.625
3.14	Análisis de resultados información recogida Eje 3	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.15	Elaboración de Informe de resultados del Eje 3	día	1	\$ 1.765.625	\$ 1.765.625
3.16	Revisión documental Eje 4	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.17	Análisis documental Eje 4	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.18	Aplicación de entrevistas Actores Eje 4	U	5	\$ 352.125	\$ 1.760.625
3.19	Análisis de resultados información recogida Eje 4	día	3	\$ 588.541	\$ 1.765.623
3.20	Elaboración de Informe de resultados del Eje 4	día	1	\$ 1.765.625	\$ 1.765.625
3.21	Consolidación de los informes Ejes 1,2,3,4	día	4	\$ 441.406	\$ 1.765.624
3.22	Categorizar de la información recabada	día	5	\$ 352.125	\$ 1.760.625
3.23	Triangulación de la información categorizada(práctica, teórica. Contexto	día	5	\$ 352.125	\$ 1.760.625
3.24	Elaborar Borrador Informe final	día	1	\$ 1.765.625	\$ 1.765.625
	Sub Total				\$ 42.359.975
9	INFORMES				
4.1	Elaboración de informe final	U	1,00	\$ 2.920.000	\$ 2.920.000
4.2	Contrucción de memoria	U	1,00	\$ 2.920.000	\$ 2.920.000
4.3	Formulación de conclusiones	U	1,00	\$ 2.920.000	\$ 2.920.000
	Sub Total				\$ 8.760.000
	CIERRE DEL PROCESO				
5.1	Suscripción acta final y cierre	U	1,00	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000
	Sub Total				\$ 1.000.000
		Total costos directos			\$ 56.369.972
		Imprevistos 25%			\$ 14.092.493
		Utilidad 6%			\$ 3.382.198
		Total costos directos+ AIU			\$ 73.844.664

5.8 Método e instrumentos de recolección de información

5.8.1 Entrevista no estructurada

La técnica, Como lo plantea Flick, (2004), entra a permitir que los sujetos a realizar la entrevista, se puedan expresar de una forma abierta debido a la situación controlada y diseñada que se tienen, esto desde luego, en relación a una entrevista meramente estandarizada o estructurada.

La entrevista será aplicada en actores claves, como son, los Gobernadores Indígenas, integrantes del cabildo, personal adscrito a la empresa Ecopetrol y sus contratistas, que estuvieron al frente del proceso para el cumplimiento de los acuerdos protocolizados.

El objetivo es llegar a develar experiencias, en ese sentido, desde la entrevista, se direccionará al entrevistado para obtener información relevante, donde la flexibilidad juega un papel primordial para alcanzar el objetivo con cada uno de los informantes.

5.8.2 Revisión y análisis Documental

Desde el objetivo trazado, es necesario analizar la documentación escrita, fílmica y fotográfica necesaria para el análisis y triangulación requerida.

5.8.3 Procesamiento y análisis de la información

Desde el proyecto que aquí se presenta, en relación al Ítem, se abordan los conceptos de Mayz, Díaz, (2009) donde presenta su postulado en relación a la etapa de triangulación, entendiendo este, según la autora, como un proceso complementario a la categorización, donde se yuxtaponen los puntos de vista diversos que los actores implicados perciben del objeto que se viene estudiando.

“La triangulación representa una manera de protegerse de las tendencias subjetivas del investigador y de confrontar y someter al control recíproco relatos de diferentes informantes; así que, distintos métodos y enfoques pueden y deben emplearse en conjunción con el trabajo de campo. Con su utilización los observadores o

Propuesta de Sistematización de Experiencias

investigadores pueden obtener una comprensión más profunda y clara del escenario contextual y de las personas o entidades estudiadas. Consiste en un control cruzado entre diferentes fuentes de datos, personas, instrumentos, técnicas, documentos y la combinación de los mismos, lo que hace posible el incremento de la confianza en los resultados”. Mayz, Díaz, (2009), Pág. 60.

Gráfico 3. Triangulación

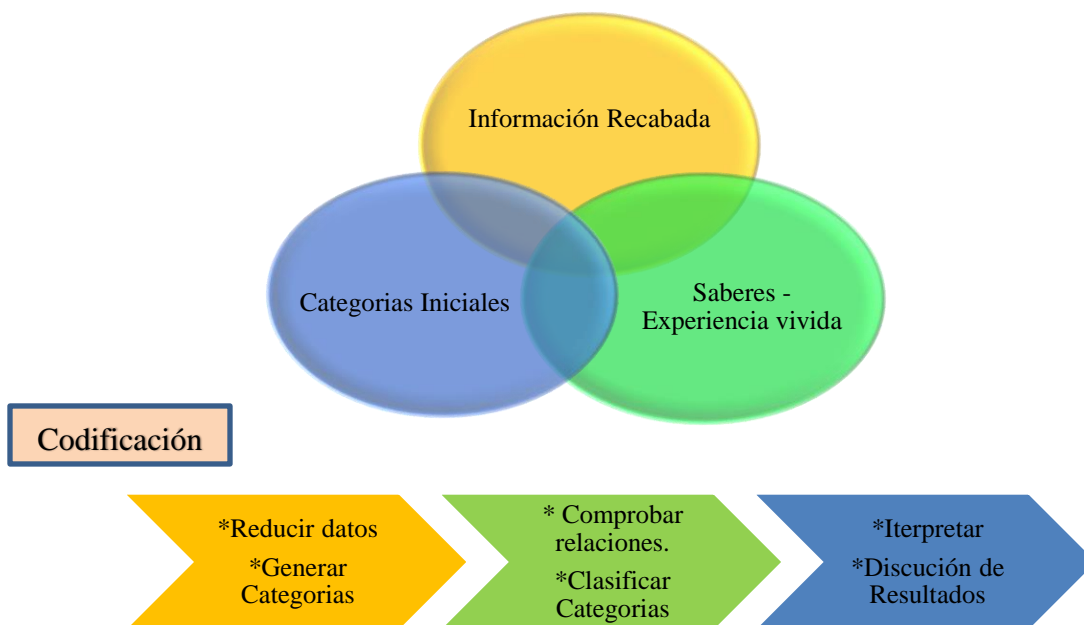
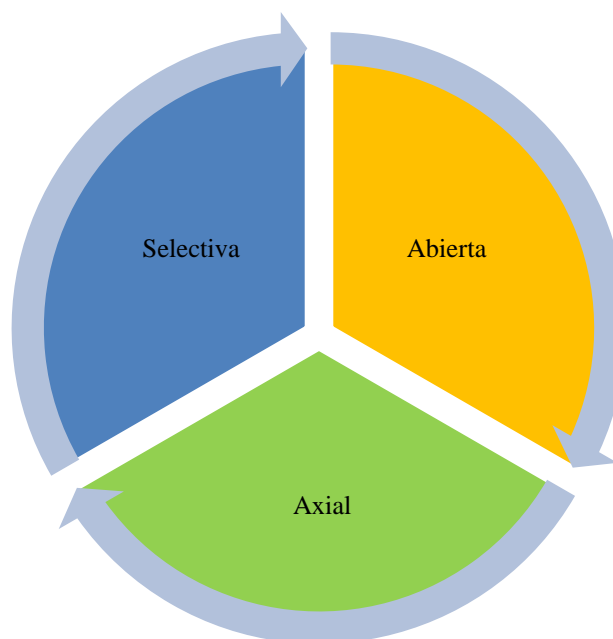


Gráfico 4 Codificación



Propuesta de Sistematización de Experiencias

El proceso de codificación, según lo plantea Acuña, V, (2015), citando a Holton (2007) es un término que cubre un proceso basado en la rigurosidad del análisis, donde se entran a aplicar estrategias y procedimientos, la cual terminan en una categoría central, expresada por el equipo investigador en una o unas categorías emergentes.

Holton (2007) asevera que “la codificación lleva a la persona investigadora a conceptualizar el patrón subyacente en un conjunto de indicadores empíricos dentro de los datos como una teoría que explica lo que sucede en ellos” (p. 266). En consecuencia, la codificación brinda el marco de construcción conceptual necesario para llevar a cabo el análisis de los datos desde la metodología de la teoría fundamentada. A lo largo del proceso de codificación, algunos de los códigos incrementan su densidad conceptual y se denominan categorías. La categoría de mayor concentración conceptual e integradora de las otras categorías se considera la categoría central. Desde la perspectiva de la teoría fundamentada, la persona investigadora no escoge a priori teorías para probarlas. Por el contrario, habiendo identificado un tema o problema de interés en algún grupo social, inicia la recolección de datos con aseveraciones generales o preguntas a los miembros de la muestra de la población meta inicial. Por ejemplo, puede plantearles: “Estoy iniciando un estudio sobre las transformaciones de las personas durante su vida activa de trabajo remunerado. ¿Qué le parece? ¿Cuáles han sido sus experiencias al respecto?” A partir de las retroalimentaciones” Acuña, V, (2015), Pág 79.

El proceso de organizar, interpretar y categorizar la información, en la presente propuesta de sistematización, debería estar orientado a realizar una revisión detallada de las diferentes fuentes de información, reducir dicha información basados en un sistema categorial apriorístico, entendiendo que ya se cuenta con categorías de ingreso, las cuales son de interés del proyecto, así como realizar un análisis temático desde lo que plantea la codificación

Propuesta de Sistematización de Experiencias

abierta, de cada una de las fuentes, así mismo, establecer una lectura relacional de los datos recabados y formalizar las interpretaciones que permitan al equipo investigador, estructurar conclusiones teóricas y explicativas del objetivo de la investigación, es decir, para el caso que nos atañe, a la configuración explicativa de las experiencias vividas en el marco de los actores que hicieron parte activa de la Consulta Previa.

En el marco de este proceso, el equipo Investigador se apoya para el análisis cualitativo de datos textuales, el software Atlas Ti versión 8.0, herramienta informática con el objetivo de facilitar el análisis de la información, los cuales según Sanoja, J (2007), es pertinente, dados los altos volúmenes de datos que surgirán del trabajo de campo, desde luego, con la utilización del software, no se pretende automatizar el análisis respectivo, pero sí, conseguir de él, un apoyo al equipo investigador, dicha herramienta es pertinente, dada la amplia posibilidad de datos que recibe, entre ellos, imágenes, grabaciones de audio, texto, archivos etc. Sanoja, J. (2007). Paquetes tecnológicos para el tratamiento de datos en investigación en educación matemática. Revista Paradigma, 18(1), 215-234.

6 Propuesta de Sistematización de experiencias

6.1 Concepción adoptada para la sistematización de experiencias

Si bien podemos encontrar diferentes concepciones en relación a, cuál debe ser el abordaje al momento de colocarnos de frente ante un proceso de sistematización de experiencias, la inclinación a una, u otra concepción, dependerá del interés, alcance y objetivo trazado por quienes tienen el interés investigativo, en este sentido y teniendo como referente a Mejía, M. R. (2012). Para el desarrollo del presente trabajo investigativo, la propuesta

Propuesta de Sistematización de Experiencias

contempla, la “Sistematización como recuperación de saberes de la experiencia vivida” dicha concepción se ajusta al interés investigativo, dadas las características que convergen con propósito del equipo, en cuanto, desde esta mirada, se hace énfasis en la evaluación misma del proyecto y tiene de referencia la triangulación entre (teoría, práctica y experiencia), así como, la ruta trazada desde las categorías previamente definidas.

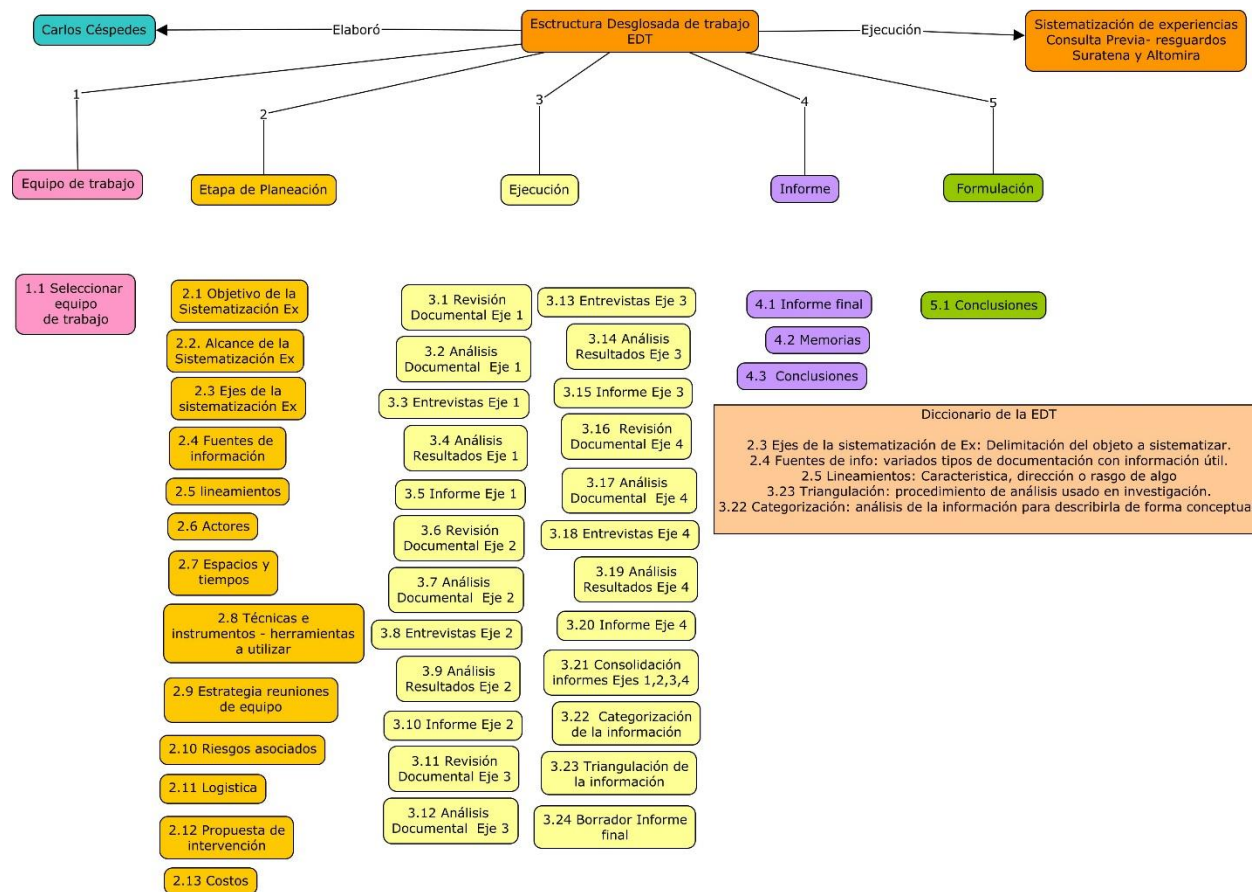
“En este grupo trabajan sectores que hacen énfasis en la evaluación de proyectos. Para esta visión, a la descripción de la práctica le subyace una teoría que debe ser explicitada, de acuerdo al contexto en el cual se produce la experiencia. La interacción en todo proyecto se da en situaciones donde cada actor lee la experiencia desde su propia lógica y en el conjunto social y cultural al cual pertenece. En este triple marco (práctica - teoría - contexto) se reconstruye ésta. Para esta mirada las categorías están dadas previamente por el proyecto desde el cual se realiza la experiencia, las nuevas surgen de relacionar esas categorías previas con el marco contextual, y allí va apareciendo lo nuevo que arroja el proyecto”. Mejía, M. R. (2012). Pag. 20

De igual forma, como lo plantea Jara, O. (2001) inclinarse por la sistematización de experiencias, aparte de ser la opción menos común, también es la que ocupa un mayor esfuerzo o complejidad, colocando el reto de develar la experiencia trabajada, con el propósito de comprender críticamente lo sucedido y poder mejorar la práctica propia, replegar los aprendizajes en otros escenarios de intervención y desde luego, dar un aporte en el avance y el trasegar de la teoría.

“La segunda opción es menos común y más compleja: se trata de ir más allá, se trata de mirar las experiencias como procesos históricos, procesos complejos en los que intervienen diferentes actores, que se realizan en un contexto económico-social determinado y en un momento institucional del cual formamos parte. Sistematizar experiencias significa entonces entender por qué ese proceso se está desarrollando de esa manera, entender e interpretar lo que está aconteciendo, a partir de un ordenamiento y reconstrucción de lo que ha sucedido en dicho proceso. Por lo tanto, en la sistematización de experiencias, partimos de hacer una reconstrucción de lo sucedido y un ordenamiento de los distintos elementos objetivos y subjetivos que han intervenido en el proceso, para comprenderlo, interpretarlo y así aprender de nuestra propia práctica. El dilema está en no quedarnos sólo en la reconstrucción de lo que sucede sino pasar a realizar una interpretación crítica”. Jara, Oscar (2001) pág., 02

6.2 Estructura desglosada del trabajo- EDT

Gráfico 5 Estructura desglosada del trabajo



Propuesta de Sistematización de Experiencias

6.3 Actividades asociadas a los paquetes de trabajo de la EDT

		PAQUETE DE TRABAJO	DÍAS	ACTIVIDAD	PREDECESORA
Equipo de Trabajo	1.1	Seleccionar Equipo de trabajo	5	a	Inicio
Etapas de Planeación	2.1	Definir Objetivo de la Sistematización de Experiencias	1	b	a
	2.2	Definir alcance de la Sistematización de Experiencias	1	c	a
	2.3	Definir Ejes de la sistematización de Experiencias	1	d	a
	2.4	Analizar fuentes de información	1	e	a
	2.5	Definir lineamientos de la Sistematización de Experiencias	1	f	a
	2.6	Analizar actores que intervinieron en el proceso de sistematización de Experiencias	1	g	a
	2.7	Definir espacios y tiempo de intervención en campo	1	h	a
	2.8	Establecer técnicas, instrumentos y/o herramientas a aplicar	1	i	a
	2.9	Establecer estrategia de reuniones del equipo de trabajo, entregables, protocolos y responsabilidades	1	j	a
	2.10	Analizar y gestionar los riesgos asociados a la intervención en campo	1	k	a

Propuesta de Sistematización de Experiencias

	PAQUETE DE TRABAJO	DÍAS	ACTIVIDAD	PREDECESORA
	2.11 Definir estrategia para atender logística y movilidad	1	l	a
	2.12 Estructurar Propuesta de intervención	1	ll	a
	2.13 Definir costos de intervención	1	m	a
Ejecución	3.1 Revisión documental Eje 1	3	n	ll
	3.2 Análisis documental Eje 1	3	ñ	ll
	3.3 Aplicación de entrevistas Actores Eje 1	5	o	ll
	3.4 Análisis de resultados información recogida Eje 1	3	p	n,ñ,o,
	3.5 Elaboración Informe de resultados del Eje 1	1	q	p
	3.6 Revisión documental Eje 2	3	r	ll
	3.7 Análisis documental Eje 2	3	rr	ll
	3.8 Aplicación de entrevistas Actores Eje 2	5	s	ll
	3.9 Análisis de resultados información recogida Eje 2	3	t	r,rr,s
	3.10 Elaboración Informe de resultados del Eje 2	1	u	t
	3.11 Revisión documental Eje 3	3	v	ll
	3.12 Análisis documental Eje 3	3	x	ll
	3.13 Aplicación de entrevistas Actores Eje 3	5	y	ll

Propuesta de Sistematización de Experiencias

		PAQUETE DE TRABAJO	DÍAS	ACTIVIDAD	PREDECESORA
	3.14	Análisis de resultados información recogida Eje 3	3	z	v,x,y
	3.15	Elaboración de Informe de resultados del Eje 3	1	aa	z
	3.16	Revisión documental Eje 4	3	ab	ll
	3.17	Análisis documental Eje 4	3	ac	ll
	3.18	Aplicación de entrevistas Actores Eje 4	5	ad	ll
	3.19	Análisis de resultados información recogida Eje 4	3	ae	ab,ac,ad
	3.20	Elaboración de Informe de resultados del Eje 4	1	af	ae
	3.21	Consolidación de los informes Ejes 1,2,3,4	4	ag	q,u,aa,af
	3.22	Categorizar de la información recabada	5	ah	ag
	3.23	Triangulación de la información categorizada (práctica, teoría, Contexto)	5	ai	ah
	3.24	Elaborar Borrador Informe final	1	aj	ah
Informes	4.1	Elaboración de informe final	8	ak	aj
	4.2	Construcción de memoria	5	al	aj
	4.3	Formulación de conclusiones	8	all	aj
Cierre del proceso	5.1	Suscripción de acta final y cierre	8	am	aj

7. Desarrollo de las etapas de la Sistematización de Experiencias

7.1 Punto de partida

A continuación, se presenta información correspondiente, a lo que, el equipo de trabajo ha denominado “parada inicial” entendiendo por ello, el primer análisis a realizar para el inicio en la ejecución de la sistematización de experiencias de la consulta previa firmada entre Ecopetrol y los resguardos indígenas de Suratena y Altomira.

Dentro de este primer análisis, se encuentra el rastreo de la información con que contará el equipo de trabajo, identificando su calidad y oportunidad, así como el acceso que pueda tener a ella, dicha información no sólo está referida a material, escrito, fílmico o fotográfico, sino también, al recurso humano disponible, para recabar información del desarrollo de la consulta.

Así mismo, se muestra, dentro de la presente propuesta, el equipo de trabajo seleccionado para la realización de la sistematización de experiencias, equipo que reúne las características y el perfil requerido para darle cumplimiento a la estructura epistemológica necesaria para la confiabilidad a lo largo de todo el proceso.

A continuación, se presenta la información con la que cuenta esta primera etapa de la sistematización, la cual hace parte estructural de la propuesta de la sistematización de experiencias de la consulta previa.

Tabla 3 Recursos disponibles con que cuenta el equipo de trabajo.

Recurso	Ubicación	Físico	Digital	Acceso
Documentación legal de la Consulta	Gestión documental	X	X	X
Actas oficiales suscritas entre ECP y Resguardos	Gestión documental	X	X	X
Planes Operativos de los proyectos protocolizados	Gestión documental	X	X	X
Actas con modificación de alcance de los proyectos protocolizados	Gestión Documental	X	X	X
Actas de compromiso suscritas entre el contratista (FMM) y los resguardos	Gestión Documental	X	X	X
Soportes entrega de suministros a los resguardos	Gestión Documental	X	X	X
Soportes entrega de recursos a los resguardos	Gestión documental	X	X	X
Registro fotográfico de los acuerdos de la consulta	Gestión Documental	X	X	X
Registro fílmico de hitos relevantes de la consulta	Gestión documental	X	X	X
Material impreso de hitos de la consulta	Gestión documental	X	X	X
Publicación en medios escritos	Gestión documental	X	X	X
Publicación en medios	Gestión documental	X	X	X

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Recurso	Ubicación	Físico	Digital	Acceso
televisivos				
Cuñas radiales	Gestión documental	X	X	X
Publicación en redes sociales	Gestión documental	X	X	X
Video Clips	Gestión documental	X	X	X
Video oficial del proyecto	Gestión Documental	X	X	X
Presentaciones Power Point	Gestión Documental	X	X	X
Informes semanales del área social en campo	Gestión documental	X	X	X
Informes semanales de la Gerencia del proyecto	Gestión documental	X	X	X
Informes oficiales de ejecución enviados al Ministerio del Interior	Gestión documental	X	X	X
Memorias del proceso (proyecto protocolizado)	Gestión documental	X	X	X
Informes mensuales enviados presentados al Admon del contrato	Gestión documental	X	X	X
Oficios enviados por el resguardo a ECP.	Gestión Documental	X	X	X
PQR, interpuestas por los resguardos	Gestión documental	X	X	X
Actas suscritas entre los resguardos y el contratista de obra	Gestión documental	X	X	X
Informes semanales del	Gestión documental	X	X	X

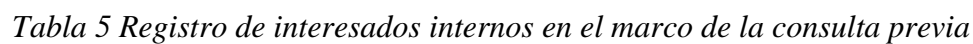
Propuesta de Sistematización de Experiencias

Recurso	Ubicación	Físico	Digital	Acceso
contratista de obra				
Histogramas de mano de obra				
presentados por el contratista de obra	Gestión documental	X	X	X
Relación de personal étnico				
contratado en las labores constructivas del proyecto	Gestión documental	X	X	X
Informes mensuales enviados				
por el contratista de obra a la Personería de Marsella	Gestión documental	X	X	X

Tabla 4 Equipo de trabajo propuesto para la realización de la sistematización de experiencias de la consulta previa

#	Cargo	Nivel Educativo	Profesión
1	Coordinador- investigador General	Postgrado	Ciencias sociales y/o afines
2	Coordinadores de campo	Universitario	Ciencias Sociales y/o afines
4	Investigadores de campo	Universitario	Ciencias sociales y/o afines
1	Apoyo administrativo	Técnico	Área Administrativa
2	Conductores	Bachiller	Conductor certificado

Sistematización de Experiencias- Consulta Previa Suratena Altomira



Nº	Interesado	Posición Actual	Se cuenta con Contacto
1	Gobernador Resguardo Suratena	A favor	sí
2	Cabildo resguardo Suratena	A favor	sí
3	Líderes de proyectos del resguardo Suratena	A favor	sí
4	Gobernador Resguardo Altomira	A favor	sí
5	Cabildo resguardo Altomira	A favor	sí

Propuesta de Sistematización de Experiencias

N°	Interesado	Posición Actual	Se cuenta con Contacto
6	Líderes de proyectos del resguardo Altomira	A favor	sí
7	Profesional de enlace entre Ecopetrol y los resguardos	A favor	sí
8	Coordinador de Gestión de entorno de la Consulta previa por parte de Ecopetrol	A favor	sí
9	Gerencia del Proyecto Variante Chinchiná- Pereira	A favor	sí
10	Profesional de entorno para el Proyecto Chinchiná- Pereira	A favor	sí
11	Profesionales del área HSE de Ecopetrol	A favor	sí
12	Profesional coordinador de la entidad que coordino los recursos de la consulta previa en materia de proyectos protocolizados	A favor	sí
13	Profesional coordinador en la ejecución de los proyectos protocolizados	A favor	sí
14	Profesionales de enlace entre los resguardos y la empresa contratista de obra del proyecto Variante Chinchiná- Pereira	A favor	sí

Tabla 6 Registro de interesados Externos en el marco de la consulta previa

N°	Interesado	Posición actual	Se cuenta con Contacto
1	Profesionales de la administración pública del municipio de Marsella	Neutral	sí
2	Personería Municipal de Marsella	Neutral	sí
3	Área de asuntos étnicos de la Defensoría del Pueblo de Risaralda	Neutral	sí
4	Profesional para asuntos étnicos de la Gobernación de Risaralda	Neutral	sí

Propuesta de Sistematización de Experiencias

5	Ministerio del Interior- Consultas Previas	Neutral	sí
6	Comunidad no étnica del sector adyacente a los resguardos	En contra	sí

Tabla 7 calificación de interesados internos

N°	Interesado	Requisitos/ expectativas	Posición actual	Poder (Nivel de autoridad)	Interés (Nivel de preocupación)
1	Gobernador Resguardo Suratena	Liderar cumplimiento de la CP	A favor	10	10
2	Cabildo resguardo Suratena	Revisar cumplimiento de la CP	A favor	10	10
3	Líderes de proyectos del resguardo Suratena	Cumplimiento del dllo del Plan Operativo	A favor	8	10
4	Gobernador Resguardo Altomira	Liderar cumplimiento de la CP	A favor	10	10
5	Cabildo resguardo Altomira	Revisar cumplimiento de la CP	A favor	10	10
6	Líderes de proyectos del resguardo Altomira	Cumplimiento del dllo del Plan Operativo	A favor	8	10
7	Profesional de enlace entre	*Mantener relacionamiento	A favor	10	10

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Nº	Interesado	Requisitos/ expectativas	Posición actual	Poder (Nivel de autoridad)	Interés (Nivel de preocupación)
	Ecopetrol y los resguardos	con los líderes del resguardo. *Asegurar el cumplimiento de los acuerdos de la CP en campo			
8	Coordinador de Gestión de entorno de la Consulta previa por parte de Ecopetrol	Asegurar el cumplimiento de los acuerdos de la CP	A favor	10	10
9	Gerencia del Proyecto Variante Chinchiná- Pereira	Cumplir con la construcción de la VCHP	A favor	10	10
10	Profesional de entorno para el Proyecto Chinchiná- Pereira	Agilizar procesos de la CP	A favor	7	10
11	Profesionales del área HSE de Ecopetrol	Asegurar lineamientos HSE con los resguardos	A favor	4	10
12	Profesional coordinador en la ejecución de los proyectos protocolizados	Asegurar el cumplimiento del alcance del contrato entre ECP y la FMM	A favor	6	10

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Nº	Interesado	Requisitos/ expectativas	Posición actual	Poder (Nivel de autoridad)	Interés (Nivel de preocupación)
13	Profesionales en campo-coordinadores por resguardo en representación de la FMM	Materializar en campo la ejecución de los proyectos protocolizados	A favor	5	10
14	Profesionales de enlace entre los resguardos y la empresa contratista de obra del proyecto Variante Chinchiná Pereira	Asegurar el cumplimiento de los acuerdos protocolizados	A favor	4	10

Tabla 8 calificación de interesados externos

Nº	Interesado	Requisitos/ expectativas	Posición actual	Poder (Nivel de autoridad)	Interés (Nivel de preocupación)
1	Profesionales de la administración pública del municipio de Marsella	Emitir certificados y/o licencias necesarias en los proyectos	Neutral	5	5
2	Personería Municipal de Marsella	Testigo del cumplimiento de los acuerdos	Neutral	5	8
3	Área de asuntos	Testigo del	Neutral	5	5

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Nº	Interesado	Requisitos/ expectativas	Posición actual	Poder (Nivel de autoridad)	Interés (Nivel de preocupación)
	étnicos de la Defensoría del Pueblo de Risaralda	cumplimiento de los acuerdos			
4	Profesional para asuntos étnicos de la Gobernación de Risaralda	Testigo del cumplimiento de los acuerdos	Neutral	5	5
5	Ministerio del Interior- Consultas Previas	Verificar el cumplimiento de los acuerdos protocolizados en la CP	Neutral	6	10
6	Comunidad no étnica del sector adyacente a los resguardos	Relación inestable con los resguardos	En contra	1	8

7.2 Interrogantes

En el proceso de sistematización de experiencias, es la etapa de preguntas, es desde allí, que se inicia dando orden y sentido al ejercicio de investigación, se define el alcance de la sistematización y se da respuesta a interrogantes vitales para el diseño de la sistematización, así como los instrumentos o herramientas a utilizar y/o diseñar.

Tabla 9 preguntas asociadas al interés investigativo.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Acuerdos protocolizados enmarcados dentro del proceso constructivo de la variante Chinchiná-Pereira- los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la empresa ejecutora-Montecz.	<ul style="list-style-type: none"> • Información, atención y participación comunitaria étnica • Contratación de mano de obra local étnica. • Fortalecimiento cultural. • Educación y capacitación – manual de relacionamiento. • Medidas de manejo ambiental incorporadas en el plan de manejo ambiental-PMA 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue la estrategia de Ecp para comunicarse con los resguardos? • ¿Cuáles fueron los criterios de Ecp para diseñar la estrategia? • ¿cómo recibieron los resguardos la estrategia de comunicación? • ¿Cuáles fueron los criterios que se tuvieron en cuenta para contratar mano de obra étnica en el desarrollo constructivo de la variante? • ¿Cuál fue la experiencia de la empresa y de los resguardos en relación con la participación como obreros? • ¿Qué dificultades se presentaron en relación con la mano de obra étnica? • Cómo fueron solucionados las dificultades presentadas en relación con la participación del personal étnico en la obra. • ¿cómo fue el relacionamiento del personal étnico y no étnico al interior del proyecto? • ¿Cuáles fueron los criterios para la elaboración del manual de relacionamiento? • ¿Quién lo elaboró? • ¿Qué uso se le dio al interior de la obra? • ¿Qué dificultades se presentaron en su cumplimiento durante el desarrollo de la obra? • ¿Qué dificultades se presentaron durante la obra, en relación con el uso de EPPs, e implementación de protocolos de seguridad y salud en trabajo HSE? • ¿Cómo manejo el contratista las medidas de manejo ambiental durante el proyecto? • ¿Cómo llegaron los resguardos a

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
		incorporar las medidas de manejo ambiental en la firma de la consulta previa?
Acuerdos protocolizados enmarcados en el desarrollo de proyectos los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la Fundación Manuel Mejía-(FMM).	<ul style="list-style-type: none"> • Rituales Benekuwá. • Encuentros con médicos tradicionales. • Granjas Integrales. • Artesanía tradicional. • Fortalecimiento de la cultura Embera. • Rituales de cerramiento Espiritual y placentario. • Fortalecimiento de la guardia Indígena • Construcción Centro de Pensamiento. • Memorias del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dificultades se presentaron durante la ejecución de los proyectos? • ¿Qué salió bien? • ¿Como fueron manejados los imprevistos durante la ejecución de los proyectos? • ¿Cómo fue la relación de los coordinadores de la FMM, con los líderes de cada proyecto por parte de los resguardos? • ¿Cuál fue el impacto que los proyectos han dejado a los resguardos? • ¿Cuál fue la razón para que los resguardos exigieran los proyectos dentro de la firma de los acuerdos de la consulta previa? • ¿quedaron otros proyectos por fuera de la consulta?
Relacionamiento durante el proceso de planeación y ajuste de la consulta, entre Ecopetrol y el resguardo	<ul style="list-style-type: none"> • Redistribución de costos. • Ajuste de presupuestos asociados a cada proyecto. • Especificaciones técnicas de los proyectos protocolizados. • Solicitud de cambios y/o alcance durante el desarrollo de los proyectos protocolizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue el mayor reto para llegar al consenso? • ¿Cómo fue el proceso de consolidación de las especificaciones? • ¿Qué criterios fueron utilizados para sentarse a la mesa con Ecopetrol? • ¿Cómo fue seleccionado al interior del resguardo, los líderes que se sentarían a la mesa con Ecopetrol? • ¿Cómo fueron recibidos los representantes de Ecopetrol, Montecz y la FMM en territorio indígena? • ¿Cómo era el relacionamiento con los cajumas? (extraños)
Análisis	<ul style="list-style-type: none"> • La Confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue el criterio para estructurar la

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
comparativo de los resultados, respecto a la estrategia de relacionamiento, con los resguardos.	<ul style="list-style-type: none"> • El discurso. • Los lineamientos corporativos. • Costumbres tradicionales 	<p>estrategia de relacionamiento con los resguardos por parte de Ecp?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué elementos diferenciales se tuvieron en cuenta? • ¿Cuáles fueron los puntos de encuentro y/o de disonancia de la estrategia, respecto los resultados de cada una? • ¿con cuál de los resguardos de manejo un mayor nivel de confianza? ¿Cuáles fueron las razones? • ¿influyo en el relacionamiento con los resguardos, la estructura vertical, objetiva y paramétrica de Ecp y sus aliados? • ¿Cómo manejo Ecp y sus aliados la posición tradicional que tienen los resguardos frente al manejo de sus procesos? • ¿influyó en el tipo de relacionamiento entre Ecp y sus aliados, el nivel organizativo de los resguardos? • ¿qué tanto permeo la visión tradicional de los resguardos, el desarrollo logístico, administrativo y financiero en el desarrollo de los acuerdos protocolizados. • ¿cómo asumió Ecp y sus aliados, el enfoque diferencial que mantuvieron los resguardos durante el desarrollo de la consulta?

Tabla 10 Objetivo de la Sistematización de experiencias

Alcance	Resguardo Suratena	Resguardo Altomira
Objetivo de la	Recuperar, mediante la aplicación de la	Recuperar, mediante la aplicación

Propuesta de Sistematización de Experiencias

sistematización de experiencias	“sistematización de experiencias”, los saberes de la experiencia vivida durante el desarrollo de la Consulta Previa firmada entre Ecopetrol y el resguardo Suratena.	de la “sistematización de experiencias”, los saberes de la experiencia vivida durante el desarrollo de la Consulta Previa firmada entre Ecopetrol y el resguardo Altomira.
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 11 Delimitación de la sistematización de experiencias

Alcance	Resguardo Suratena	Resguardo Altomira
Delimitación de la sistematización de experiencias	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las acciones desarrolladas por Ecopetrol y el resguardo en la etapa de ejecución de la consulta previa 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las acciones desarrolladas por Ecopetrol y el resguardo en la etapa de ejecución de la consulta previa

Tabla 12 Ejes de la sistematización de experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardo Suratena	Resguardo Altomira
Acuerdos protocolizados enmarcados dentro del proceso constructivo de la variante Chinchiná- Pereira- los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la empresa ejecutora- Montecz.	<ul style="list-style-type: none"> Información, atención y participación comunitaria étnica Contratación de mano de obra local étnica. Fortalecimiento cultural. Educación y capacitación – manual de 	<ul style="list-style-type: none"> Información, atención y participación comunitaria étnica Contratación de mano de obra local étnica. Fortalecimiento cultural. Educación y capacitación – manual de relacionamiento.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardo Suratena	Resguardo Altomira
Acuerdos protocolizados enmarcados en el desarrollo de proyectos los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la Fundación Manuel Mejía- (FMM).	<p>relacionamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de manejo ambiental incorporadas en el Plan de manejo Ambiental- PMA. • Rituales Benekuwá. • Encuentros con médicos tradicional • Granjas Integrales. • Artesanía tradicional. • Fortalecimiento de la cultura Embera. • Rituales de cerramiento Espiritual y placentario. • Fortalecimiento de la guardia Indígena • Construcción Centro de Pensamiento. • Memorias del proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de vida. • Rituales Benekuwá. • Artesanía tradicional. • Ritual del lago. • Recuperación de la cultura y tradiciones.
Relacionamiento durante el proceso de planeación y ajuste de la consulta, entre Ecopetrol y el resguardo	<ul style="list-style-type: none"> • Redistribución de costos. • Ajuste de presupuestos asociados a cada proyecto. • Especificaciones técnicas de los proyectos protocolizados. • Solicitud de cambios y/o 	<ul style="list-style-type: none"> • Redistribución de costos. • Ajuste de presupuestos asociados a cada proyecto. • Especificaciones técnicas de los proyectos protocolizados. • Solicitud de cambios y/o alcance durante el desarrollo de los

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes de la Sistematización de experiencias	Resguardo Suratena	Resguardo Altomira
	alcance durante el desarrollo de los proyectos protocolizados.	proyectos protocolizados.
Análisis comparativo de los resultados, respecto a la estrategia de relacionamiento, con los resguardos	<ul style="list-style-type: none"> • La Confianza. • El discurso. • Los lineamientos corporativos. • Costumbres tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • La Confianza. • El discurso. • Los lineamientos corporativos. • Costumbres tradicionales

Tabla 13 Fuentes de información a utilizar en el proceso de sistematización de experiencias.

Tipo de fuente	Fuente	Ubicación de la fuente	Acceso a la fuente
Material escrito	Documentos legales	Gestión Documental – GD	SÍ
	Libro del proyecto	GD	SÍ
	Actas de acuerdos	GD	SÍ
	Actas de reunión	GD	SÍ
	Planes operativos	GD	SÍ
	Actas de entrega suministros	GD	SÍ
	Actas de entrega recursos	GD	SÍ
	Informes semanales para Gerencia	GD	SÍ
	Informes semanales del contratista de obra- variante	GD	SÍ
	Informes mensuales del contratista de obra – variante	GD	SÍ
	Informes mensuales del contratista de la FMM	GD	SÍ
	Informes de cumplimiento enviados al Ministerio del Interior	GD	SÍ
	Oficios enviados por el resguardo a	GD	SÍ

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Tipo de fuente	Fuente	Ubicación de la fuente	Acceso a la fuente
	Ecopetrol		
	PQR, interpuestas por los resguardos	GD	SÍ
	Presentaciones Power Point	GD	SÍ
	Histogramas de mano de obra	GD	SÍ
	Memorias del proceso	GD	SÍ
	Relación de personal étnico	GD	SÍ
	Oficios enviados a los entes de control	GD	SÍ
	Informes radicados ante el Ministerio Público	GD	SÍ
Material Fílmico	Video oficial del proyecto	GD	SÍ
	Video clips	GD	SÍ
	Publicaciones en redes sociales	GD	SÍ
	Cuñas radiales	GD	SÍ
	Entrevista a medios	GD	SÍ
	Publicación a medios televisivos	GD	SÍ
Registro fotográfico	Libro del proyecto	GD	SÍ
	Cumplimiento de hitos de la consulta	GD	SÍ
	Cierre oficial del proyecto	GD	SÍ
	Desarrollo de los proyectos	GD	SÍ
	Entrega Centro de pensamiento	GD	SÍ
	Visita del Ministerio de Interior	GD	SÍ
	Campañas ambientales	GD	SÍ
	Campañas seguridad HSE	GD	SÍ
Recurso Humano	Gobernadores de los resguardos	Resguardos	Sí
	Integrantes del cabildo	Resguardos	Sí
	Líderes de proyectos por cada resguardo	Resguardos	Sí
	Profesionales de entorno social de Ecp	Oficinas Ecp	Sí
	Profesionales de campo del aliado Montecz	Oficinas Montecz	Sí
	Profesionales en capo del aliado FMM	Fundación Manuel Mejía	Sí

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Tipo de fuente	Fuente	Ubicación de la fuente	Acceso a la fuente
	Funcionarios de la Admon de Marsella	Alcaldía	Sí
	Funcionarios de la Gobernación Risaralda	Gobernación	Sí
	Profesionales coordinadores de Ecp	Oficinas Ecp	Sí
	Profesionales del Ministerio Público de Marsella	Alcaldía	Sí
	Profesionales de la Defensoría del Pueblo de Risaralda	Oficinas Defensoría en Pereira	Sí

7.3 Reconstrucción de lo vivido

Es necesario reconstruir sistemática y ordenadamente, los aspectos ocurridos a lo largo de la experiencia en la ejecución de la Consulta Previa, con ello, se recaba una visión amplia de los acontecimientos más relevantes ocurridos durante el desarrollo de ejecución del proyecto, momentos significativos, así como los diferentes cambios ocurridos y que a la postre fueron marcando rutas específicas que dieron termino definido al desarrollo de la consulta, rutas que deben ser identificadas, analizadas y categorizadas en el marco del proceso.

De igual forma, el equipo de trabajo debe asegurar, luego de identificar los hitos determinantes en la línea de tiempo, el orden y la clasificación de la información, ello permitirá identificar (Qué), de la información que se tiene, es pertinente y cuál de ella, podría ser ubicada para análisis en uno, o varios de los ejes de la sistematización, ya identificados.

7.4 Reflexión del proceso

Una vez ordenada y clasificada la información por cada uno de los ejes objeto de sistematización, se da paso a la etapa reflexión y análisis, identificando categorías puntuales,

Propuesta de Sistematización de Experiencias

insumos necesarios para dar inicio a una primera interpretación crítica del proceso de sistematización, donde se presente una argumentación desde lo conceptual, en relación a la triangulación entre la información, las categorías que emergen como resultado del análisis de los ejes sistematizados y la experiencia de los actores que estuvieron involucrados a lo largo de la consulta.

7.5 Informe final

Desde la postura del equipo investigador, frente a la interpretación crítica del proceso de sistematización, se da paso a la formulación de conclusiones en términos conceptuales, las cuales entrarían a aportar directamente a la comprensión por parte de los resultados obtenidos en la ejecución de la Consulta Previa, y desde luego, presentando una aproximación desde la reflexión con las categorías iniciales presentadas en el objetivo mismo de la sistematización.

De igual forma, el informe deja entrever los aprendizajes obtenidos por el equipo de trabajo, tras la travesía por el proceso de sistematización de la Consulta previa, la experiencia vivida, así como identificar aquellos aprendizajes significativos desde lo individual y lo colectivo.

8. Plan para la sistematización de experiencias.

8.1 Puesta en marcha de la Consulta Previa

Ecopetrol ha ejecutado el proyecto denominado “variante del Poliducto Salgar – Cartago – Yumbo”, que involucra el tramo Chinchiná - Pereira de 55.5 Kilómetros de longitud y 8” de diámetro. El cual, para su realización, la Empresa Colombiana de Petróleos, suscribió Consulta Previa con los resguardos de la zona, identificados en la línea base del proyecto.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

La Consulta Previa, fue ejecutada entre el año 2018 y 2020, el documento actual, presenta el Plan para la Sistematización de Experiencias de la Consulta Previa desarrollada por Ecopetrol y los Resguardos de Suratena y Altomira.

Tabla 14 Localización de los resguardos.

Departamento	Municipio	Resguardo	Vereda
Risaralda	Marsella	Suratena	Corregimiento del Alto Cauca
		Altomira	Vereda la Argentina- Sector la Bordadita

8.2 Objetivo del Plan para la Sistematización de experiencias

Proyectar el plan para la Sistematización de Experiencias de la Consulta Previa desarrollada por Ecopetrol y los Resguardos de Suratena y Altomira.

8.3 Objetivo de la Sistematización de Experiencias

Recuperar, mediante la aplicación de la “sistematización de experiencias”, los saberes de la experiencia vivida durante el desarrollo de la Consulta Previa firmada entre Ecopetrol y los resguardos indígenas de Suratena y Altomira.

8.4 Etapas de la Sistematización de Experiencias

➤ Parada Inicial

- Información con la cuenta el equipo
- Equipo de trabajo con experiencia real

➤ Interrogantes

- ¿Qué motiva la sistematización del Experiencias- el para qué?
- Focalizar el objeto de la sistematización de experiencias

Propuesta de Sistematización de Experiencias

- Definir las fuentes de información de la sistematización de experiencias
- Definir los ejes de la sistematización de experiencias
- Plan de la Sistematización de experiencias
- Reconstrucción de lo vivido
 - Línea de tiempo
- Reflexión del proceso
 - Reflexión y análisis
 - Primera reflexión crítica
- Informe final
 - Triangulación de categorías (práctica, teoría, contexto)
 - Formulación de conclusiones desde lo conceptual

8.5 Ejes objeto de la sistematización de experiencias

8.5.1 Eje 1: Acuerdos desde las Medidas de Manejo, protocolizadas en Consulta Previa, durante el desarrollo de la obra- contratista Montecz

- Programa de información, atención y participación comunitaria- población étnica
- Programa de vinculación de mano de obra- población étnica
- Programa de capacitación- Manual de relacionamiento
- Medidas de Manejo Ambiental PMA- para la Consulta Previa

8.5.2 Eje 2: Acuerdos desde los proyectos protocolizados en consulta previa- contratista – Fundación Manuel Mejía- FMM. - Programa de Fortalecimiento Cultura

- Proyectos protocolizados en Consulta Previa – Resguardo Suratena.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

- ✓ Rituales Benekuwá.
- ✓ Encuentro con médicos tradicionales.
- ✓ Conformación de granjas integrales.
- ✓ Fortalecimiento de artesanía Embera.
- ✓ Fortalecimiento de la cultura Embera.
- ✓ Realización de rituales de Cerramiento Espiritual y Placentario.
- ✓ Fortalecimiento de la Guardia Indígena.
- ✓ Construcción Centro del Pensamiento.
- ✓ Impresión memorias del proceso.
- Proyectos protocolizados en Consulta Previa – Resguardo Altomira.
 - ✓ Plan de Vida.
 - ✓ Rituales Benekuwá.
 - ✓ Fortalecimiento de la artesanía Embera.
 - ✓ Ritual del Lago.
 - ✓ Recuperación de la Cultura Embera.
 - ✓ Centro del Pensamiento.

8.5.3 Eje 3: Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.

- ✓ Redistribución de costos
- ✓ Especificaciones técnicas
- ✓ Solicitud de cambios
- ✓ Ajustes presupuestales

8.5.4 Eje 4: Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.

- ✓ La confianza
- ✓ El discurso
- ✓ Lineamientos corporativos
- ✓ Costumbres tradicionales

9. Desarrollo de los Ejes objeto de la sistematización de experiencias

Los ejes están orientados como ruta de investigación, para develar las experiencias vivida por parte de los actores que en ella participaron, así como comprender desde el análisis mismo, la interacción resultado del desarrollo de la ejecución de la consulta previa.

9.1 Eje 1. Acuerdos durante el desarrollo de la obra- contratista Montecz.

9.1.1 Programa de información, atención y participación comunitaria- población étnica.

“El objetivo del programa está dirigido brindar información clara, veraz y oportuna, sobre el desarrollo de las actividades de la Variante Chinchiná- Pereira del poliducto Puerto Salgar – Cartago – Yumbo, a la comunidad étnica a través de las autoridades legalmente reconocidas de los resguardos de Suratena y del resguardo Altomira”. *Fuente: Plan de Manejo Ambiental PMA- Variante Chinchiná- Pereira- Capitulo 7, Medidas de Manejo Ambiental MMA.*

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado establecer la siguiente ruta de intervención para este programa.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Tabla 15 Interrogantes asociados a la Sistematización de experiencias del Eje 1.

Ejes 1 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Acuerdos protocolizados enmarcados dentro del proceso constructivo de la variante Chinchiná- Pereira- los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la empresa ejecutora- Montecz.	<ul style="list-style-type: none"> • Información, atención y participación comunitaria étnica • Contratación de mano de obra local étnica. • Fortalecimiento cultural. • Educación y capacitación – manual de relacionamiento. • Medidas de manejo ambiental incorporadas en el plan de manejo ambiental- PMA 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue la estrategia de Ecp para comunicarse con los resguardos? • ¿Cuáles fueron los criterios de Ecp para diseñar la estrategia? • ¿cómo recibieron los resguardos la estrategia de comunicación? • ¿Cuáles fueron los criterios que se tuvieron en cuenta para contratar mano de obra étnica en el desarrollo constructivo de la variante? • ¿Cuál fue la experiencia de la empresa y de los resguardos en relación con la participación como obreros? • ¿Qué dificultades se presentaron en relación con la mano de obra étnica? • Cómo fueron solucionados las dificultades presentadas en relación con la participación del personal étnico en la obra. • ¿cómo fue el relacionamiento del personal étnico y no étnico al interior del proyecto? • ¿Cuáles fueron los criterios para la elaboración del manual de relacionamiento? • ¿Quién lo elaboro? • ¿Qué uso se le dio al interior de la obra? • ¿Qué dificultades se presentaron en su cumplimiento durante el desarrollo de la obra? • ¿Qué dificultades se presentaron durante la obra, en relación con el uso de EPPs, e implementación de protocolos de seguridad y

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes 1 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
		<p>salud en trabajo HSE?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo manejo el contratista las medidas de manejo ambiental durante el proyecto? • ¿Cómo llegaron los resguardos a incorporar las medidas de manejo ambiental en la firma de la consulta previa?

Tabla 16 Ruta de intervención- Programa de Información, atención y participación comunitaria- población étnica

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Actas de atención a personal étnico en oficinas del proyecto.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar las experiencias de los actores en relación al desarrollo del programa.
Oficios emitidos por el contratista de obra a los Gobernadores de los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías.
Oficios emitidos por Ecopetrol a los Gobernadores de los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	Mediación y Reconocimiento a la Diversidad
Actas de reunión suscritas entre el contratista de obra y los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Actas de reunión suscritas entre Ecopetrol y los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Informes de actividades, emitidos por el contratista de obra a los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Oficios de convocatoria para ingreso del proyecto	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Presentaciones oficiales para etapa de socialización inicial del proyecto	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Actas de reunión de inicio, seguimiento y cierre oficiales del proyecto	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Oficios de solicitud de información enviado por los resguardos al contratista de obra.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Oficios de solicitud de información enviado por los resguardos a Ecopetrol.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Información emitida por el contratista de obra, al enlace de los resguardos.	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Material impreso emitido por el proyecto,	Secundario	Revisión Documental	Ficha de contenido	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
informando de actividades en zona de uso cultural del resguardo.				
Cuñas radiales, brindando información a la comunidad étnica.	Secundario	Revisión documental	Ficha de contenido	
Volantes o plegables emitidos por el contratista de obra, informando de actividades en el marco del proyecto.	Secundario	Revisión documental	Ficha de contenido	

9.1.2 Programa de vinculación mano de obra- población étnica

“El objetivo del programa está dirigido brindar información clara, veraz y oportuna, a cerca de las políticas y procedimientos de contratación de mano de obra a las autoridades legalmente reconocidas de los resguardos de Suratena y del resguardo Altomira. Garantizar la contratación de mano de obra no profesional de los resguardos Suratena y Altomira, de la variante Chinchiná- Pereira del Poliducto Puerto Salgar – Cartago- Yumbo de acuerdo con las necesidades y requerimientos de la obra”. *Fuente: Plan de Manejo Ambiental PMA- Variante Chinchiná- Pereira- Capítulo 7, Medidas de Manejo Ambiental MMA.*

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado establecer la siguiente ruta de intervención para este programa.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Tabla 17 Ruta de intervención- Programa Vinculación Mano de obra- población étnica

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Actas reunión donde se oferte la mano de obra no formada al personal de los resguardos.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar las experiencias de los actores en relación al desarrollo del programa.
Oficios enviados por el contratista de obra al resguardo con la oferta de mano de obra	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Publicación de las vacantes de mano de obra ofertada a los resguardos en la plataforma del Servicio Público de Empleo	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Perfiles ofertados en la plataforma público de Empleo del personal étnico	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Copia de los contratos de obra firmados entre Montecz y el trabajador	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías. Mediación, diálogo de saberes y reconocimiento a la diversidad
Base de datos del contratista donde relaciona el personal contratado de los resguardos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Informes semanales enviados por el contratista de obra a Ecopetrol en relación a la mano de obra étnica contratada.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Histogramas enviados por el contratista de obra de los porcentajes de contratación de mano de obra de los resguardos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Actas de reunión entre los líderes de los resguardos y el contratista de obra para tratar temas relacionados con la mano de obra étnica	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Relación de PQR recibidas por el contratista de obra, en relación a	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
relacionadas con la contratación de mano de obra.				
Dificultades presentas en la obra en relación al desempeño de los obreros pertenecientes a los resguardos	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Percepción de Ecopetrol y sus aliados en relación al desempeño de la mano de obra étnica	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Revisión de piezas comunicativas del proyecto, en relación a la mano de obra étnica vinculada al proyecto	Secundaria	Revisión documental	Ficha de contenido	

9.1.3 Programa de Educación y capacitación- Manual de relacionamiento.

“El objetivo del programa está dirigido a sensibilizar y capacitar al personal vinculado al proceso constructivo de la variante del Poliducto Puerto Salgar- Cartago- Yumbo, sector Chinchiná- Pereira, en temáticas relacionadas con el manejo ambiental y social del entorno cultural y espiritualidad Embera, con el fin de fomentar el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente y el respeto a la diversidad. Fuente: Plan de Manejo Ambiental PMA- Variante Chinchiná- Pereira- Capitulo 7, Medidas de Manejo Ambiental MMA.

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado establecer la siguiente ruta de intervención para este programa.

Tabla 18 Ruta de intervención- Programa de Educación y Capacitación- Manual de Relacionamiento.

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Documento base usado para la inducción ambiental al personal	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar las experiencias de los

Propuesta de Sistematización de Experiencias

vinculado al proyecto.					actores en relación al desarrollo del programa.
Documento base usado para la inducción social al personal vinculado al proyecto.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido		
Presentación digital usada para la inducción al personal vinculado al proyecto.	Secundaria	Revisión documental	Ficha de contenido		*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías.
Informe final del proceso de capacitación sobre cultura y espiritualidad Embera al personal vinculado al proyecto.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido		Mediación, diálogo de saberes, reconocimiento a la diversidad y territorio
Documento impreso- “Manual de relacionamiento” elaborado por el proyecto.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido		
Material visual empleado durante las inducciones y charlas	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido		

9.1.4 Medidas de Manejo Ambiental PMA- para la Consulta Previa.

En el marco del documento de Consulta Previa firmada con resguardos Suratena, quedaron protocolizados y firmados Acuerdos direccionados a la prevención, mitigación y manejo por parte del contratista de obra durante el desarrollo del proyecto variante Chinchiná- Pereira.

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado establecer la siguiente ruta de intervención para este programa.

Tabla 19 Ruta de intervención – Medidas de manejo ambiental (MMA) Protocolizadas en el marco de la consulta previa con el resguardo Suratena.

Fuente para revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Acta de protocolización	Primaria	Revisión	Ficha de	*Identificar las experiencias de los

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente para revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
de la Consulta Previa firmada entre Ecopetrol y el resguardo Suratena.		documental	contenido	actores en relación al cumplimiento de las Medidas de Manejo Ambiental.
Informes de cumplimiento de las Medidas de Manejo Ambiental radicados por el contratista de obra ante Ecopetrol.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías. Mediación, diálogo de saberes, reconocimiento a la diversidad y territorio
Informes técnicos emitidos por los laboratorios y/o entidades que prestaron sus servicios para el contratista de obra	Secundaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	
Acta de seguimiento a la consulta previa con el resguardo Suratena, emitida por el Ministerio del Interior- área de Consultas Previas	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Personal étnico que participo en el cumplimiento de las Medidas de Manejo Ambiental	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guía de entrevista	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente para revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Material visual empleado por el contratista de obra, como soporte para el cumplimiento de las Medidas de Manejo Ambiental	Secundario	Revisión documental	Ficha de registro de datos	
Personal del contratista de obra que participo en el cumplimiento de las Medidas de Manejo Ambiental	Primario	Entrevista semi estructurada	Guía de entrevista	

Tabla 20 Medidas de manejo ambiental (MMA) Protocolizadas en el marco de la consulta previa con el resguardo Suratena.

#	ACUERDO
1	La empresa no adecuará vías cerca a los sitios de habitación de las comunidades.
2	La empresa establecerá señalización en las vías para que los vehículos del proyecto transiten a baja velocidad.
3	La empresa instalará señalización en la vía para disminución de velocidad en áreas de paso de fauna.
4	La empresa implementará campañas de seguridad vial.
5	La empresa incluirá en el Manual de Relacionamiento el deber de los trabajadores de respetar animales domésticos y silvestres. El incumplimiento del Manual de Relacionamiento será causal de despido.
6	En el Plan de vías, la empresa incluirá que los vehículos que transporten carga pesada deberán ir acompañado de un carro escolta.
7	Adecuación de las vías que se usen para el proyecto antes, durante y después de éste.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

#	ACUERDO
8	La empresa verificará que los vehículos que se utilizan para el proyecto estarán en buen estado.
9	La empresa realizará irrigación de las vías en tramos habilitados.
10	La empresa no instalará sitios de acopio en zonas inclinadas (alta pendiente).
11	La empresa no realizará acopio de materiales fuera del derecho de vía, en el territorio del Resguardo Suratena.
12	La empresa realizará actividades de re-vegetalización, en el desarrollo del proyecto.
13	Proyecto: realización de tres rituales Benekuwá
14	La empresa realizará la reforestación cumpliendo con los lineamientos establecidos por la CARDER. Se solicitará a la Corporación que estos lineamientos sean coordinados con la comunidad, con base en sus usos y costumbres.
15	Capacitación a los miembros de la comunidad que participe en la reforestación.
16	El Gobernador del Resguardo informará a la empresa quienes son los miembros de la comunidad que participarán laboralmente en la reforestación, previa información de la empresa sobre el número de personas requeridas para esta actividad.
17	Contrato Ecopetrol – Fundación Manuel Mejía.
18	Contrato Ecopetrol – Fundación Manuel Mejía.
19	Una vez finalizado el uso del área, la empresa realizará actividades de limpieza y re-vegetalización en caso de ser necesario”.
20	La empresa no construirá campamentos en el Resguardo Suratena.
21	En caso de requerirse, la empresa establecerá zonas de apoyo que contarán con baños portátiles. Se dará manejo a las aguas residuales llevándolas a sitios autorizados por la ley.
22	La tierra retirada por la apertura de las zanjias, será cubierta (obras de geotecnia).
23	La empresa verificará que la maquinaria utilizada en el desarrollo del proyecto se encuentre en buen estado.
24	No se realizará el tanqueo de vehículos del proyecto cerca a cuerpos de agua.
25	La empresa garantizará la presencia permanente de un Supervisor especialista en Seguridad (HSE) en la

Propuesta de Sistematización de Experiencias

#	ACUERDO
	zona del proyecto.
26	La empresa divulgará y dará cumplimiento a lo estipulado en el Plan de Manejo ambiental.
27	La empresa Verificará que la maquinaria cumpla con el respectivo mantenimiento preventivo.
28	La maquinaria y los equipos del proyecto contarán con kit anti derrames.
29	La comunidad tendrá un especial cuidado con sus animales durante el desarrollo del proyecto.
30	La empresa brindará información clara y oportuna sobre las fechas en que se realizará la prueba y señalización del área de trabajo.
31	La empresa señalizará y protegerá las áreas de trabajo para evitar cualquier accidente.
32	La empresa tramitará ante la autoridad ambiental el permiso para captación y vertimientos de aguas.
33	Se realizarán las obras de geotecnia definitiva y el programa de revegetalización del Derecho de vía.
34	Salto en el documento inicial.
35	Durante las labores de mantenimiento se retirarán los panales o demás insectos que se puedan encontrar en la señalización.
36	La empresa divulgará los sitios donde se instale la señalización del proyecto.
37	La empresa asegura que en los diseños se tendrá en cuenta la cota de inundación de las quebradas.
38	La empresa realizará los trabajos del proyecto en el menor tiempo posible.
39	La empresa dará cumplimiento al Plan de Manejo Ambiental en lo relacionado con la etapa de mantenimiento y operación.
40	La empresa informará a la comunidad, las fechas en las que se realizarán las actividades de mantenimiento.
41	La empresa dará cumplimiento a su política de responsabilidad social (cofinanciación y gestión de recursos para proyectos de iniciativa de la comunidad).
42	La empresa y los trabajadores respetarán el horario de trabajo concertado, de 7:00 a.m. a 5:00 p.m.
43	La empresa cumplirá con los lineamientos del Plan de Manejo Ambiental, en su ficha de manejo, recolección y disposición final de los residuos sólidos.
44	La empresa realizará las obras de geotecnia preliminar para prevenir afectaciones como volcanes,

Propuesta de Sistematización de Experiencias

#	ACUERDO
	derrumbes o erosión.
45	La empresa instalará sedimentadores (barreras para retener sedimentos), para prevenir la afectación de los cuerpos de agua.
46	La empresa realizará la humectación de la zona donde se realice la actividad de adecuación del derecho de vía.
47	La empresa señalizará las zonas donde se realizarán las actividades de doblado y soldadura de la tubería.
52	El agua subterránea que afloré será bombeada a los cuerpos de agua.
53	La empresa recuperará los sitios de donde se realice la extracción de tierra.
54	La empresa solo realizará la extracción de tierra de los lugares autorizados por la CARDER.
55	La empresa realizará las actividades de reconformación del suelo en las áreas intervenidas.
56	La empresa dará cumplimiento del Plan de Manejo Ambiental en lo referente a la ficha de manejo de los cuerpos de agua.
57	La empresa realizará las obras de Geotecnia definitivas (construcción de muros en gaviones).
58	La empresa reparará los lugares que se requieran para garantizar la estabilidad de los mismos.
59	Contrato Ecopetrol- Fundación Manuel Mejía.
60	La empresa respetará los acuerdos de la convención colectiva de trabajadores y dará a conocer los derechos y beneficios consignados en dicha convención, al personal contratado.
61	Proyecto: artesanías
62	La empresa contratará un Gestor étnico, miembro de la comunidad del resguardo, que sea el encargado de la comunicación entre empresa y comunidad. Su labor será por el tiempo que dure la obra en el territorio de uso de la comunidad (identificado en la línea de base).
63	La empresa se compromete a vigilar que los contratistas reciban postulados de la comunidad para labores de mano de obra calificada.
64	La empresa brindará información clara y oportuna a través de reunión de inicio en la cual se presenta al contratista, equipo, medidas de manejo, y canales de comunicación entre comunidad y contratista.
65	La empresa asegurará que en los términos de referencia la empresa contratista garantice que se vuelva a

Propuesta de Sistematización de Experiencias

#	ACUERDO
	contratar en el momento del retiro del empleado al régimen subsidiado.
66	La empresa mantendrá contacto directo con la entidad competente a través de oficios para la desvinculación y pronta vinculación una vez terminen las actividades por las que fueron contratados. Así mismo, integrará a las autoridades locales para que la re-vinculación al régimen subsidiado se dé más rápido.
67	La empresa asegurará en los términos de referencia que la empresa contratista ofrezca oportunidades laborales y contrate mujeres de la comunidad, como mano de obra no calificada.
68	En su oferta de mano de obra no calificada la comunidad incluirá mujeres del Resguardo Suratena.
69	Ecopetrol asegurará que la empresa contratista ofrezca al resguardo Suratena la mitad de los cargos de mano de obra no calificada y que cumplan con los requisitos estipulados, que se requiera en la etapa de construcción, en el territorio de uso cultural de la comunidad indígena (identificado en la línea base).
70	Ecopetrol asegurará que la empresa contratista se comunique con la comunidad a través del Gobernador y el Cabildo del Resguardo Indígena para lo relacionado con la vinculación al proyecto del personal de la comunidad.
71	La empresa respetará los acuerdos de la Convención Colectiva de trabajadores, y dará a conocer los derechos y beneficios consignados en dicha convención, al personal contratado.
72	Proyecto: Fortalecimiento de la Cultura Embera
73	Proyecto: rituales de Cerramiento espiritual y placentario
74	La empresa adecuará pasos temporales para la libre movilidad de la comunidad.
75	La empresa divulgará y dará cumplimiento a los procedimientos de prospección arqueológica y a la ficha o programa de manejo arqueológico, con base en los lineamientos establecidos por el ICANH. Esta ficha estará incluida en el Plan de Manejo Ambiental.
76	La empresa mantendrá informada a la comunidad, a través del Gestor Étnico, sobre las actividades y el personal que trabaja en el territorio de uso cultural del Resguardo Suratena.
77	La empresa realizará las obras de geotecnia definitiva, incluyendo el mantenimiento para prevenir la erosión.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

#	ACUERDO
78	Ecopetrol realizará las obras de acuerdo con los procedimientos de la empresa, garantizando la incorporación de materiales amigables con el medio ambiente.
79	La empresa instalará señalización de fácil identificación para prevenir accidentes en los lugares que la tubería se encuentre descubierta.
80	Proyecto: Fortalecimiento Guardia Indígena.
81	La comunidad brindará seguridad en su territorio con la Guardia Indígena.
82	Ecopetrol se compromete a dar información clara y oportuna a la comunidad en el momento en que se vayan a realizar las actividades.
83	Ecopetrol se compromete a dar información clara y oportuna a la comunidad la realización de las actividades de mantenimiento, para que ésta, realice los rituales correspondientes. El costo de dichos rituales será asumido por la comunidad.
84	Proyecto: Construcción de Centro de Pensamiento.
85	Proyecto: Producción de las memorias del proceso.

9.2 Eje 2: Acuerdos desde los proyectos protocolizados en Consulta Previa- contratista – Fundación Manuel Mejía- FMM- Programa de Fortalecimiento de la Cultura.

Dentro de los acuerdos protocolizados en la Consulta Previa firmada entre Ecopetrol y los Resguardos Suratena y Altomira, además de las Medidas de Manejo Ambiental (MMA) que contiene dicho documento, también se encuentran acuerdos, cuyo cumplimiento estuvo relacionado con el desarrollo de “Proyectos” que abarcan diferentes líneas, entre ellos se encuentran:

Tabla 21 Acuerdos de Consulta Previa con el resguardo Suratena, en relación con la ejecución de proyectos.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Proyecto	Línea
Rituales Benekuwá.	Espiritual
Encuentro con médicos tradicionales.	Recuperación de la Cultura
Conformación de granjas integrales.	Seguridad alimentaria
Fortalecimiento de artesanía Embera.	Recuperación de la Cultura
Fortalecimiento de la cultura Embera.	Recuperación de la Cultura
Realización de rituales de Cerramiento Espiritual y Placentario	Espiritual
Fortalecimiento de la Guardia Indígena.	Seguridad territorial
Construcción Centro del Pensamiento.	Infraestructura Social
Impresión memorias del proceso.	Fortalecimiento de la Cultura

Tabla 22 Acuerdos de Consulta Previa con el resguardo Altomira, en relación con la ejecución de proyectos.

Proyecto	Línea
Rituales Benekuwá.	Espiritual
Plan de Vida.	Recuperación de la Cultura
Ritual del Lago.	Espiritual
Fortalecimiento de artesanía Embera.	Recuperación de la Cultura
Recuperación de la Cultura Embera	Recuperación de la Cultura
Construcción Centro del Pensamiento	Infraestructura Social

Para el cumplimiento de los proyectos, y asegurar el manejo de los recursos, Ecopetrol suscribió contrato con la Fundación Manuel Mejía, dicha entidad fue la encargada de realizar el acompañamiento, la gestión y la administración de los proyectos, acompañando a la comunidad

Propuesta de Sistematización de Experiencias

étnica de Suratena y Altomira para su implementación.

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado el trabajo realizado por la Fundación Manuel Mejía, en lo concerniente al proceso de ejecución de los proyectos, cuyo cumplimiento está directamente relacionado con el Programa de “Fortalecimiento Cultural” identificado en los ejes de la Sistematización de Experiencias.

Tabla 23 Interrogantes asociados a la Sistematización de experiencias del Eje 2.

Ejes 2 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Acuerdos desde los proyectos protocolizados en consulta previa-contratista – Fundación Manuel Mejía- FMM. - Programa de Fortalecimiento Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Rituales Benekuwá. • Encuentros con médicos tradicionales. • Granjas Integrales. • Artesanía tradicional. • Fortalecimiento de la cultura Embera. • Rituales de cerramiento Espiritual y placentario. • Fortalecimiento de la guardia Indígena • Construcción Centro de Pensamiento. • Memorias del proceso. • Ritual del Lago • Plan de Vida. • Recuperación de la Cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué dificultades se presentaron durante la ejecución de los proyectos? • ¿Qué salió bien? • ¿Cómo fueron manejados los imprevistos durante la ejecución de los proyectos? • ¿Cómo fue la relación de los coordinadores de la FMM, con los líderes de cada proyecto por parte de los resguardos? • ¿Cuál fue el impacto que los proyectos han dejado a los resguardos? • ¿Cuál fue la razón para que los resguardos exigieran los proyectos dentro de la firma de los acuerdos de la consulta previa? • ¿quedaron otros proyectos por fuera de la consulta? • ¿Cómo fue el proceso de aceptación de los resguardos hacia la FMM?? • ¿Cuáles fueron los mayores retos que tuvieron que sortear los resguardos con la FMM? • ¿Fue el mismo proceso de aceptación hacia la FMM en ambos resguardos? • ¿cómo superaron las barreras entre los resguardos y la FMM?, si los hubo.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Ejes 2	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Sistematización de experiencias		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué le quedó a la FMM, luego del paso por los resguardos?

Tabla 24 Ruta de Intervención, “Acuerdos” desde los proyectos protocolizados en Consulta Previa- contratista –Fundación Manuel Mejía- FMM.- Programa de Fortalecimiento de la Cultura.

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Documentos legales del contrato entre Ecopetrol y la FMM.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Informes de campo, emitidos por los profesionales asignados a cada resguardo	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar las experiencias de los actores con relación al desarrollo de los Proyectos.
Informes mensuales emitidos por la FMM, al Administrador del contrato.	Primaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías.
Actas de reunión realizadas entre la FMM y los resguardos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	Mediación, diálogo de saberes, reconocimiento a la diversidad y territorio
Documentos con información técnica de los proyectos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Planes Operativos de los	Primaria	Revisión	Ficha de contenido	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
proyectos de los resguardos Suratena y Altomira		documental		
Material Audiovisual de los proyectos de los resguardos Suratena y Altomira	Secundaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	
Líderes de cada uno de los proyectos por parte de los resguardos Suratena y Altomira	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Profesionales en campo adscritos a la FMM	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Profesionales adscritos a la Consulta Previa- contrato con la FFMM, por parte de Ecopetrol	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	

9.3 Eje 3: Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.”

Previo al inicio en la ejecución de la obra de Ecopetrol, “Variante del Poliducto Puerto Salgar- Cartago- Yumbo, sector Chinchiná- Pereira”, en el 2018, el área social de Ecopetrol realizó acercamiento anticipado con los líderes de los resguardos Suratena y Altomira, con el propósito de retomar los detalles de la Consulta Previa firmada y protocolizada en abril de 2014.

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado recabar la información obtenida en este espacio previo de planeación, con el propósito de develar las

Propuesta de Sistematización de Experiencias

experiencias, información y resultados obtenidos por los actores implicados.

Tabla 25 Interrogantes asociados a la Sistematización de Experiencias del Eje 3

Ejes 3 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Relacionamiento durante el proceso de planeación y ajuste de la consulta, entre Ecopetrol y el resguardo	<ul style="list-style-type: none"> • Redistribución de costos. • Ajuste de presupuestos asociados a cada proyecto. • Especificaciones técnicas de los proyectos protocolizados. • Solicitud de cambios y/o alcance durante el desarrollo de los proyectos protocolizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue el mayor reto para llegar al consenso? • ¿Cómo fue el proceso de consolidación de las especificaciones? • ¿Qué criterios fueron utilizados para sentarse a la mesa con Ecopetrol? • ¿Cómo fue seleccionado al interior del resguardo, los líderes que se sentarían a la mesa con Ecopetrol? • ¿Cómo fueron recibidos los representantes de Ecopetrol, en territorio indígena? • ¿Cómo era el relacionamiento con los cajumas? (extraños) • ¿Cuáles eran los prejuicios y miedos de los integrantes sentados a la mesa? • ¿Cuál fue la posición de Ecopetrol frente a los cambios en los presupuestos de los proyectos por parte de los resguardos?

Tabla 26 Ruta de intervención, Etapa de planeación y ajuste de la Consulta Previa entre Ecopetrol y los resguardos de Altomira y Suratena.”

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Consulta Previa protocolizada y firmada	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Actas de redistribución de costos de los proyectos protocolizados con los resguardos Suratena y Altomira	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Actas oficiales con los ajustes a los acuerdos enviadas a Ecopetrol	Primaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	Identificar experiencias de los actores en relación a la etapa de
Actas de revisión y ajuste de las especificaciones técnicas de cada uno de los proyectos protocolizados con los resguardos de Suratena y Altomira	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	planeación y ajuste de la Consulta Previa
Oficios emitidos por los resguardos a Ecopetrol, con la solicitud de cambios a los proyectos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con las categorías.
Oficios emitidos por los Ecopetrol a los resguardos, con la respuesta a la solicitud de cambios a los proyectos	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	Mediación, diálogo de saberes, reconocimiento a la diversidad y
Actas de los ajustes a la consulta previa, enviadas al Ministerio del Interior- área de Consultas Previas.	Primaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	territorio
Líderes de cada uno de los proyectos por parte de los resguardos Suratena y Altomira que participaron en la etapa de	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente a revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
planeación y ajuste				
Profesionales de Ecopetrol que participaron en la etapa de Primaria planeación y ajuste		Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	

9.4 Eje 4: Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.

Ecopetrol, previo al inicio en la ejecución de la obra de Ecopetrol, “Variante del Poliducto Puerto Salgar- Cartago- Yumbo, sector Chinchiná- Pereira”, en el 2018, y desde luego, al acercamiento con los resguardos de Suratena y Altomira, estableció la “estrategia de relacionamiento” para los resguardos, el objetivo del eje cuatro, es determinar mediante un análisis comparativo, los resultados y el impacto de dicha estrategia en ambos resguardos, partiendo de la información, en relación al nivel organizativo y características propias de cada resguardo, las cuales son notablemente distantes la una, de la otra.

Desde el Plan para la Sistematización de Experiencias, se tiene proyectado recabar la información obtenida desde la estrategia diseñada por Ecopetrol y comparar dichos resultados con cada uno de los resguardos.

Tabla 27 Interrogantes asociados a la Sistematización de Experiencias del Eje 4

Eje 4 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
Análisis comparativo de los resultados,	<ul style="list-style-type: none"> • La Confianza. • El discurso. • Los lineamientos 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue el criterio para estructurar la estrategia de relacionamiento con los resguardos por parte de Ecp? • ¿Qué elementos diferenciales se tuvieron en cuenta?

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Eje 4 Sistematización de experiencias	Resguardos Suratena y Altomira	Interrogantes
respecto a la estrategia de relacionamiento, con los resguardos.	corporativos. • Costumbres tradicionales	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles fueron los puntos de encuentro y/o de disonancia de la estrategia, respecto los resultados de cada una? • ¿con cuál de los resguardos de manejo un mayor nivel de confianza? ¿Cuáles fueron las razones? • ¿influyo en el relacionamiento con los resguardos, la estructura vertical, objetiva y paramétrica de Ecp y sus aliados? • ¿Cómo manejo Ecp y sus aliados la posición tradicional que tienen los resguardos frente al manejo de sus procesos? • ¿influyó en el tipo de relacionamiento entre Ecp y sus aliados, el nivel organizativo de los resguardos? • ¿qué tanto permeo la visión tradicional de los resguardos, el desarrollo logístico, administrativo y financiero en el desarrollo de los acuerdos protocolizados. • ¿cómo asumió Ecp y sus aliados, el enfoque diferencial que mantuvieron los resguardos durante el desarrollo de la consulta?

Tabla 28 Ruta de intervención, Análisis comparativo de la estrategia de relacionamiento diseñada por el área de Entorno Social de Ecopetrol, con los resguardos de Suratena y Altomira.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Fuente para revisar	Tipo de fuente	Técnica a utilizar	Instrumento usar	Objetivo
Actas de apertura de proceso	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	Identificar
Representantes de Ecopetrol	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	elementos, tanto de los actores como de los productos obtenidos en el desarrollo de las consultas.
Actas de trabajo de campo en la etapa de planeación y ajuste	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Informes mensuales de avance del proceso del contratista de obra	Primaria	Análisis documental	Ficha de registro de datos	
Informes mensuales de avance del proceso de la Fundación Manuel Mejía.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	Realizar análisis comparativo de los resultados en la estrategia de relacionamiento
Informes técnicos de la FMM enviados a Ecopetrol	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Informes técnicos del contratista de obra enviados a Ecopetrol	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	*Identificar decisiones y acciones que tengan convergencia o divergencia con la confianza, el discurso, elementos corporativos, costumbres tradicionales.
Actas de visita de seguimiento del Ministerio del Interior- área de Consultas Previas.	Primaria	Revisión documental	Ficha de contenido	
Gobernadores de los resguardos de Suratena y Altomira	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	
Líderes de proyectos de los resguardos de Suratena y Altomira	Primaria	Entrevista semi estructurada	Guion de entrevista	

10. Conclusiones

La sistematización de experiencias, desarrollada en el marco de la Consulta Previa firmada entre la Empresa Colombiana de Petróleos- Ecopetrol y el resguardo del Pueblo Embera Chamí Suratena y Altomira, asentados en el Municipio de Marsella- Departamento de Risaralda. Tiene dentro de su esquema y plan de trabajo estructurar las conclusiones siguiendo la siguiente ruta.

- Asegurando la gestión de recursos del proyecto en los procesos de planificación y ejecución y control para potenciar proyectos futuros con comunidad étnica.
- Visibilizando las lecciones aprendidas, como herramienta de entrada para la gestión del alcance en el proceso de planificación para proyectos futuros.
- Articulando los resultados de la triangulación, con el referente conceptual de cada una de las categorías de interés para el proyecto (Diálogo de Saberes, Diversidad, Territorio, Mediación).
- Resaltando la importancia de gestionar los riesgos asociados al proyecto en los procesos de planificación, ejecución y monitoreo para proyectos futuros con comunidad étnica.
- Asegurando la gestión de las comunicaciones en los procesos de planificación, ejecución y monitoreo en proyectos futuros con comunidad étnica.

11. Recomendaciones

El objeto misional de la Empresa Colombiana de Petróleos está por su naturaleza, directamente ligada a la ejecución permanente de proyectos en diferentes zonas del país donde tiene presencia, incluyendo zonas donde existen comunidades étnicas, esto desde luego, requiere una interacción permanente que, para el caso, son referenciados por Ecopetrol como uno de los “grupo de interés”

En este sentido, y entendiendo la interacción permanente con población étnica (Población indígena y población afro), las recomendaciones estarán direccionadas a:

- Aplicar de forma sistemática en los proyectos con comunidad étnica, la gestión de los interesados en los diferentes procesos (inicio, planificación, ejecución y monitoreo) esto con el propósito de asegurar la gestión permanente de todos los involucrados para lograr atender los diferentes intereses que en el marco de un proyecto se presentan.
- Visibilizar la necesidad de superar la mirada meramente estadística, como forma de mostrar resultados, luego de la ejecución de proyectos.
- Potenciar la gestión de los recursos, en los proyectos con población étnica y no étnica, incorporando de forma eficiente las fortalezas de cada profesional en beneficio del alcance del proyecto.
- Capitalizar la experiencia humana y las lecciones aprendidas de los actores que participan en el desarrollo de los proyectos como herramienta de entrada para la planeación y ejecución de proyectos futuros con comunidad étnica y no étnica.
- Articular de manera eficiente la triple restricción de los proyectos con las experiencias propias que viven los actores que hacen parte en el desarrollo de los proyectos con comunidad étnica.

Bibliografía

- ✓ Acosta, L. E., & Mendoza, D. (2006). El conocimiento tradicional: Clave en la construcción del desarrollo sostenible en la Amazonía Colombiana. *Revista Colombia Amazónica Número Especial*, 101-118. García, J. L. (1976). *Antropología del territorio*. Madrid: Taller de Ediciones Josefina Betancor.
- ✓ Acosta, L. E., & Mendoza, D. (2006). El conocimiento tradicional: Clave en la construcción del desarrollo sostenible en la Amazonía Colombiana. *Revista Colombia Amazónica Número Especial*, 101-118.
- ✓ Acuña, V. M. (2015). La codificación en el método de investigación de la grounded theory o teoría fundamentada. *Innovaciones educativas*, 17(22), 77-84.
- ✓ Alcalá Baillie, L. (2011). Antropología de la etnicidad y del desarrollo en la “Universidad Indígena de Venezuela”. Las comunidades E’ñepa y el movimiento cultural de Caño Tauca (1970-2008).
- ✓ Arango, A. D. H. (2015). Palabra de abundancia: saberes indígenas que fortalecen diálogos interculturales de derechos humanos en la Amazonia colombiana. *Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación*, (129), 129-146.
- ✓ Barrera, M. L. I. (2018). Educación en contextos multiculturales: experiencia etnoeducativa e intercultural con población indígena del Resguardo Embera Chamí-Mistrató, Risaralda-Colombia. *Zona próxima: revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación*, (29), 1-22.
- ✓ Batallán, G., & Campanini, S. (2007). El "respeto a la diversidad" en la escuela: atolladeros del relativismo cultural como principio moral. *Revista de Antropología Social*, 16, 159-174.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

✓ Buitrago Orozco, Á. B., Cardona Uribe, P. Y., & Morales Lamprea, K. A.

(2015). Los procesos de consulta previa en las comunidades indígenas del municipio de Quinchía–Risaralda durante los años 2013/I–2014/II (Doctoral dissertation, Universidad Libre Seccional Pereira).

✓ Colombia. (1991). Ley 21 de 1991 que ratifica el convenio 169 de la OIT. Fondo de Publicaciones del Senado de la República. Bogotá, C. D. C. (1991). Constitución política de Colombia.

✓ Del Popolo, F. (2008). Los pueblos indígenas y afrodescendientes en las fuentes de datos: experiencias en América Latina.

✓ Díaz, C. M. (2009). ¿Cómo desarrollar, de una manera comprensiva, el análisis cualitativo de los datos? *Educere*, 13(44), 55-66.

✓ Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). *Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199.

✓ Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa (No. 303.442).

✓ García, J. L. (1976). *Antropología del territorio*. Madrid: Taller de Ediciones Josefina Betancor.

✓ Geertz, C. (1987). Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura. *La interpretación de las culturas*, 19-40.

✓ Giménez, C. (1997). La naturaleza de la mediación intercultural. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, (2), 125-159.

✓ Giménez, C. (1997). La naturaleza de la mediación intercultural. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones, (2), 125-159.

✓ Grimson, A. (2008). Diversidad y cultura. Reificación y situacionalidad. *Tabula rasa*,

Propuesta de Sistematización de Experiencias

(8), 45-67.

- ✓ GST-GRG- VCHP-L 001- Plan de Gestión Social Fase 4- Variante Chinchiná-

Pereira, Dora Alix R, Claudeth L (20015).

- ✓ Herrera, J. (2017). La investigación cualitativa.

- ✓ Holliday, O. J. (2006). La sistematización de experiencias y las corrientes

innovadoras del pensamiento latinoamericano—una aproximación histórica. Piragua, (23).

- ✓ Izko, X. (2004). La consulta previa petrolera en los bloques 20 y 29 de la Amazonia

ecuatoriana: entre el desafío y la nostalgia.

- ✓ Jara, O. (2001). Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. Centro de

Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica, 7.

- ✓ Jara, O. (2001). Dilemas y desafíos de la sistematización de experiencias. Centro de

Estudios y Publicaciones ALFORJA, Costa Rica, 7.

- ✓ Jara, O. (2013). Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de

experiencias. Recuperado de: [http://www. bibliotecavirtual.](http://www.bibliotecavirtual.)

Info/wpcontent/uploads/2013/08/Orientaciones_teoricopracticas_para_sistematizar_experiencias. pdf.

- ✓ Lemos, J. (2016). Diálogo de Saberes: Un Encuentro para Potencializar el

Aprendizaje Mutuo y la Diversidad. Universidad Santo Tomás.

- ✓ Mejía, M. R. (2008). La sistematización. Empodera y produce saber y conocimiento

sobre la práctica.

- ✓ Mejía, M. R. (2012). Sistematización. Una forma de investigar las prácticas y de

producción de saberes y conocimientos. Ministerio de Educación. La Paz, Bolivia.

- ✓ Mininterior (2015). Plan Organizativo Resguardo Altomira.

- ✓ Mininterior (2015). Plan Organizativo Resguardo Suratena

Propuesta de Sistematización de Experiencias

- ✓ Obando-Salazar, O. L. (2006, September). La Investigación Acción Participativa (IAP) en los estudios de psicología política y de género. In *Forum Qualitative Social Research*
- ✓ Olsen, V. (2008). Marco legal para los derechos de los pueblos indígenas en Colombia. *Human Rights Everywhere (HREV)*.
- ✓ Oyarce, A. M. (2008). La identificación étnica en los registros de salud: experiencias y percepciones en el pueblo mapuche de Chile y Argentina.
- ✓ Pérez Ruiz, M. L., & Argueta Villamar, A. (2011). Saberes indígenas y diálogo intercultural. *Cultura y representaciones sociales*, 5(10), 31-56.
- ✓ Pérez Ruiz, M. L., & Argueta Villamar, A. (2011). Saberes indígenas y diálogo intercultural. *Cultura y representaciones sociales*, 5(10), 31-56.
- ✓ Pinzón, O. A. H. (2009). Las minorías étnicas colombianas en la constitución política de 1991. *Prolegómenos. Derechos y Valores*, 12(24), 189-212.
- ✓ Rodas, M. M., & Dulce, M. J. F. (2014). Derecho a la consulta y disenso. Por el uso contra hegemónico del derecho (Doctoral dissertation, Tesis Doctoral. Instituto De Derechos Humanos “Bartolomé De Las Casas”, Universidad Carlos III de Madrid. Getafe).
- ✓ Rodríguez, G. A. (2010). La consulta previa con pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes en Colombia. Bogotá: Universidad del Rosario.
- ✓ Rodríguez, G. A. (2014). De la Consulta Previa al Consentimiento Previo, Libre e Informado a pueblos indígenas en Colombia. Recuperado el, 16.
- ✓ Salinas, S. C., & Núñez, J. M. J. (2013). Las interculturalidad-es, identidad-es y el diálogo de saberes. *REencuentro. Análisis de Problemas Universitarios*, (66), 10-23.
- ✓ Sanoja, J. (2007). Paquetes tecnológicos para el tratamiento de datos en investigación en educación matemática. *Revista Paradigma*, 18(1), 215-234.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

- ✓ Semper, F. (2006). Los derechos de los pueblos indígenas de Colombia en la jurisprudencia de la Corte Constitucional. Anuario de derecho constitucional latinoamericano, 2, 761- 778.
- ✓ Sozialforschung (Vol. 7, pp. 4-3).
- ✓ Tobar Tovar, C. A. (2016). Alcance ético-político de la atención diferencial de los pueblos indígenas en Colombia el caso del pueblo embera chamí del resguardo Wasiruma, municipio de Vijes, Valle del Cauca. Universidad Autónoma de Barcelona.
- ✓ Vallejo Trujillo, F. (2016). El proceso de consulta previa en los fallos de la corte constitucional colombiana. Estudios constitucionales, 14(2), 143-182.
- ✓ Project Manegement Institute PMI, (1969), E.U.U., PMBOK, sexta edición.

Webgrafía

- ✓ Autoridad Nacional de Licencias Ambientales. <http://portal.anla.gov.co/instrumentos>.

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Anexos

Anexo 1. Guía entrevista Eje 1

Guía de Entrevista Semi - Estructurada

Fecha:	
Nombre del entrevistado	
Lugar donde se realiza la entrevista	
Entidad o comunidad a la que pertenece el entrevistado.	
Rol o cargo del entrevistado en la entidad y/o comunidad	
Hora de inicio de la entrevista	
Duración de la entrevista	

Objetivo de la entrevista:

- Conocer las experiencias vividas de los actores que participaron activamente en la ejecución de la Consulta Previa firmada por Ecopetrol y los resguardos Indígenas de Suratena y Altomira, en el marco de la construcción de la Variante de 6" y 8" Chinchiná- Pereira, perteneciente al Poliducto, Puerto Salgar- Cartago- Yumbo- propiedad de Cenit.

EJE 1. Acuerdos protocolizados enmarcados dentro del proceso constructivo de la variante Chinchiná- Pereira- los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la empresa ejecutora- Montecz.

1. ¿Cuál fue la estrategia de Ecp para comunicarse con los resguardos?
2. ¿Cuáles fueron los criterios de Ecp para diseñar la estrategia?
3. ¿cómo recibieron los resguardos la estrategia de comunicación?
4. ¿Cuáles fueron los criterios que se tuvieron en cuenta para contratar mano de obra étnica en el desarrollo constructivo de la variante?
5. ¿Cuál fue la experiencia de la empresa y de los resguardos en relación con la participación como obreros?
6. ¿Qué dificultades se presentaron en relación con la mano de obra étnica?
7. Cómo fueron solucionados las dificultades presentadas en relación con la participación del personal étnico en la obra.
8. ¿cómo fue el relacionamiento del personal étnico y no étnico al interior del proyecto?
9. ¿Cuáles fueron los criterios para la elaboración del manual de relacionamiento?
10. ¿Quién lo elaboró?
11. ¿Qué uso se le dio al interior de la obra?
12. ¿Qué dificultades se presentaron en su cumplimiento durante el desarrollo de la obra?

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Anexo 2. Guía entrevista Eje 2

Guía de Entrevista Semi - Estructurada

Fecha:	
Nombre del entrevistado	
Lugar donde se realiza la entrevista	
Entidad o comunidad a la que pertenece el entrevistado.	
Rol o cargo del entrevistado en la entidad y/o comunidad	
Hora de inicio de la entrevista	
Duración de la entrevista	

Objetivo de la entrevista:

- Conocer las experiencias vividas de los actores que participaron activamente en la ejecución de la Consulta Previa firmada por Ecopetrol y los resguardos Indígenas de Suratena y Altomira, en el marco de la construcción de la Variante de 6" y 8" Chinchiná- Pereira, perteneciente al Poliducto, Puerto Salgar- Cartago- Yumbo- propiedad de Cenit.

EJE 2. Acuerdos protocolizados enmarcados en el desarrollo de proyectos los cuales quedaron incorporados en el contrato de obra entre Ecopetrol y la Fundación Manuel Mejía- (FMM).

1. ¿Qué dificultades se presentaron durante la ejecución de los proyectos?
2. ¿Qué salió bien?
3. Como fueron manejados los imprevistos durante la ejecución de los proyectos?
4. Cómo fue la relación de los coordinadores de la FMM, con los líderes de cada proyecto por parte de los resguardos?
5. ¿Cuál fue el impacto que los proyectos han dejado a los resguardos?
6. ¿Cuál fue la razón para que los resguardos exigieran los proyectos dentro de la firma de los acuerdos de la consulta previa?
7. ¿quedaron otros proyectos por fuera de la consulta?

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Anexo 3. Guía entrevista Eje 3

Guía de Entrevista Semi - Estructurada

Fecha:	
Nombre del entrevistado	
Lugar donde se realiza la entrevista	
Entidad o comunidad a la que pertenece el entrevistado.	
Rol o cargo del entrevistado en la entidad y/o comunidad	
Hora de inicio de la entrevista	
Duración de la entrevista	

Objetivo de la entrevista:

- Conocer las experiencias vividas de los actores que participaron activamente en la ejecución de la Consulta Previa firmada por Ecopetrol y los resguardos Indígenas de Suratena y Altomira, en el marco de la construcción de la Variante de 6" y 8" Chinchiná- Pereira, perteneciente al Poliducto, Puerto Salgar- Cartago- Yumbo- propiedad de Cenit.

EJE 3. Relacionamiento durante el proceso de planeación y ajuste de la consulta, entre Ecopetrol y el resguardo.

1. ¿Cuál fue el mayor reto para llegar al consenso?
2. ¿Cómo fue el proceso de consolidación de las especificaciones?
3. ¿Qué criterios fueron utilizados para sentarse a la mesa con Ecopetrol?
4. ¿Cómo fue seleccionado al interior del resguardo, los líderes que se sentarían a la mesa con Ecopetrol?
5. ¿Cómo fueron recibidos los representantes de Ecopetrol, Montecz y la FMM en territorio indígena?
6. ¿Cómo era el relacionamiento con los cajumas? (extraños)

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Anexo 4. Guía Entrevista Eje 4

Guía de Entrevista Semi - Estructurada

Fecha:	
Nombre del entrevistado	
Lugar donde se realiza la entrevista	
Entidad o comunidad a la que pertenece el entrevistado.	
Rol o cargo del entrevistado en la entidad y/o comunidad	
Hora de inicio de la entrevista	
Duración de la entrevista	

Objetivo de la entrevista:

- Conocer las experiencias vividas de los actores que participaron activamente en la ejecución de la Consulta Previa firmada por Ecopetrol y los resguardos Indígenas de Suratena y Altomira, en el marco de la construcción de la Variante de 6" y 8" Chinchiná- Pereira, perteneciente al Poliducto, Puerto Salgar- Cartago- Yumbo- propiedad de Cenit.

EJE 4. Análisis comparativo de los resultados, respecto a la estrategia de relacionamiento, con los resguardos.

1. ¿Cuál fue el criterio para estructurar la estrategia de relacionamiento con los resguardos por parte de Ecp?
2. ¿Qué elementos diferenciales se tuvieron en cuenta?
3. ¿Cuáles fueron los puntos de encuentro y/o de disonancia de la estrategia, respecto los resultados de cada una?
4. ¿Con cuál de los resguardos de manejo un mayor nivel de confianza? ¿Cuáles fueron las razones?
5. ¿Influyó en el relacionamiento con los resguardos, la estructura vertical, objetiva y paramétrica de Ecp y sus aliados?
6. ¿Cómo manejo Ecp y sus aliados la posición tradicional que tienen los resguardos frente al manejo de sus procesos?
7. ¿Influyó en el tipo de relacionamiento entre Ecp y sus aliados, el nivel organizativo de los resguardos?
8. ¿Qué tanto permeo la visión tradicional de los resguardos, el desarrollo logístico, administrativo y financiero en el desarrollo de los acuerdos protocolizados.
9. ¿Cómo asumió Ecp y sus aliados, el enfoque diferencial que mantuvieron los resguardos durante el desarrollo de la consulta?

Propuesta de Sistematización de Experiencias

Anexo 5. Formato de revisión Documental

Registro de datos	
Código xxxx	
Fecha	
Tipo de fuente	
Tipo de Documento	
Origen del Documento	
Objetivo del Documento	
Resumen del documento	
Eje de sistematización	
Categorías a referenciar	
Sub categorías	
Palabras- puntos/clave	
Descriptores	